

МБОУ Можарская СОШ № 15

«Утверждаю»:

директор МБОУ Можарская СОШ №15

В.Э.Филиппов



Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

Целью воспитательной работы

МБОУ Можарская СОШ №15 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;

8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Исполняющий обязанности Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	22

Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	3
Педагог- организатор	1
Педагог-логопед	1
Классные руководители	9
Учитель-предметник	13
Куратор РДДМ	1

Высшее педагогическое образование – _15__

Среднее педагогическое образование - __3__

Категория: высшая – _3_, первая - __11__, соответствие занимаемой должности - __7__, без категории – _3__

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.
2. __12,5__ % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации.

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Интерактивные методы профориентационной работы с классом	Мастер-класс	школьный
5	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
6	Организация внеурочной деятельности	Практический семинар	школьный

В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)), «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР.

Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану.

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся педагогом-психологом Хромовой О.Н.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

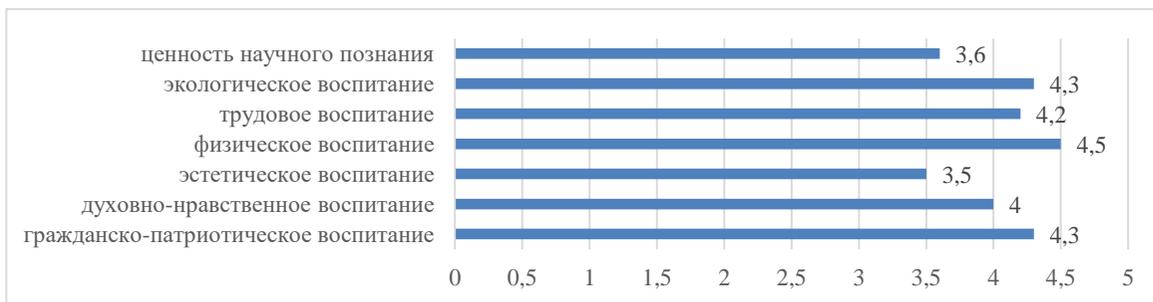
Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

Автоматизированный мониторинг осуществлён по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

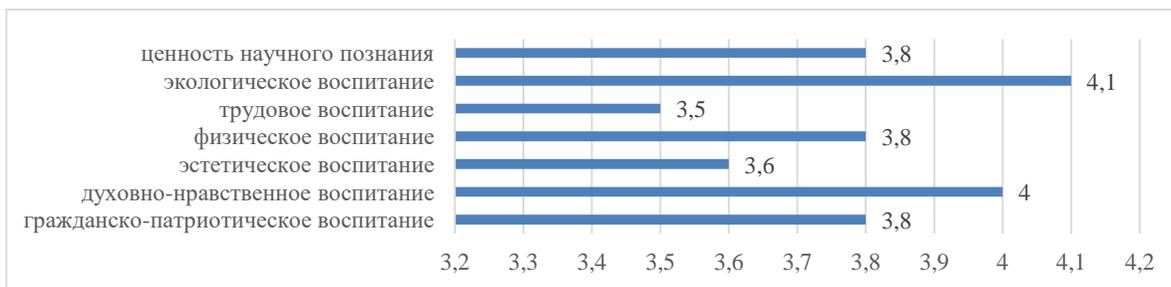
Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.



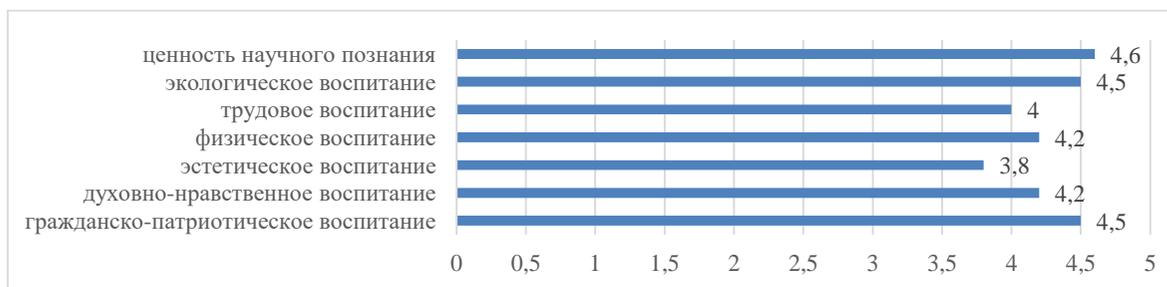
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации.

1. С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведен **опрос** среди учителей

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
- ✓ применение цифровых технологий – 67%;

- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе -94%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%
- ✓

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено: - большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач; - имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом: А.В.Чайковская, С.И.Филиппова.

Выводы.

1.В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2.Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

3. Профессиональные затруднения педагогов А.В.Чайковской, С.И.Филипповой.в организации и проведении учебных занятий.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу

внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность МБОУ Можарская СОШ №15 происходит в рамках следующих выбранных школой направлений развития личности:

* спортивно-оздоровительное;

* духовно-нравственное;

* интеллектуальное;

* художественно-эстетическое

*информационно-культурное

*социальное

Спортивно-оздоровительное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли и ответственности. Реализуются через программы:

«Азбука здоровья» (1 класс);

«Здоровый образ жизни» (3 класс);

«Здоровячок» (2класс)

«ОФП» (5-6 классы)

«Физическое здоровье» (7 класс);

Духовно-нравственное. Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей Родине; общую физическую подготовку представлено в программе внеурочной деятельности реализуется через программы:

«Разговор о важном» в 1-11 классах;

«Я- гражданин»- 9 класс;

«Духовное здоровье»- 8 класс.

Социальное направление ориентировано на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Направление реализуется через программы:

«Мастерская общения», «Мир волшебных сказок»- (1 класс)

«Школа общения» (2 класс)

«Час общения» (4 класс);

«Я, ты, он, она- вместе целая страна»- (5класс)

«Профессиональная ориентация»- (6-10 классы)

«Путь к успеху» (10 класс)

Общекультурное

«Умелые руки»- (1 класс)

«Студия творчества»- (2 класс)

«Юный художник»- (4 класс)

«Волшебная палитра» - (3 класс)

Общеинтеллектуальное - создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности.

«Эрудит»- (3,4 класс)

«Умники и умницы»- (2 класс)

«Приключение лисенка Пика в английском лесу грамматики.» - (5 класс)

«К тайнам слова»- (6класс)

«Увлекательная география»- (5 класс)

«Функциональная грамотность- учимся для жизни»- (6класс)

«Интенсивный курс грамматики английского языка»- (7 класс)

«Физика в задачах и экспериментах (8 класс)

«Практикум по математике» (9класс)

«Занимательная математика» (7 класс)

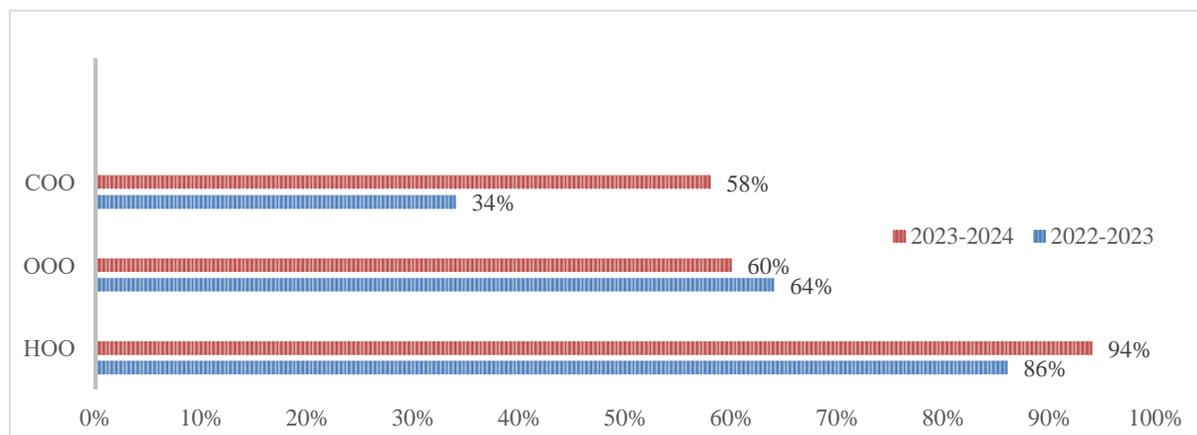
«Случайные события и операции над ними» (10класс)

«Элементы комбинаторики» (10 класс)

«Моя информационная культура» (4 класс)

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью

(кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снизилась на уровне ООО на 4 %, и увеличилась на уровне НОО на 8 %, на уровне СОО на 24 % (по состоянию на конец года).

Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

Реализация специальных программ по патриотическому воспитанию, укомплектованность школ советниками директоров по воспитанию, их профессиональное соответствие предъявляемым требованиям, эффективность работы

Должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в школе с 1 января 2024 года. По итогам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в нашей школе был назначен советник директора по воспитанию Филиппова С.И., профессиональное соответствие подтверждается https://sh15-mozharka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/sertifiksovetnika.pdf

https://sh15-mozharka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/diplomsovetnika.pdf

Советникам по воспитанию организовано более 50 значимых мероприятий патриотической, экологической, развлекательной, образовательной, благотворительной направленностей ((День народного единства, акции «Письмо солдату», «Неделя позитива, и др.). На переменах в школе организованы для ребят различные интерактивы: флешмобы, игры, квесты.

Все мероприятия в группе Можарская СОШ15 "Наша школьная жизнь" <https://vk.com/club157302013>

5 октября- День учителя

9 октября Посвящение в "Хранители истории"

10 октября ИГРА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ЭТО МОДНО!»(началка)

13 октября Онлайн-игра «Деньги любят счёт» в рамках Краевого семейного фестиваля 2023

14 октября на территории спортивного комплекса "Олимп" состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся образовательных учреждений Курагинского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

19 октября -инспектор по профилактике ПДД Краснова Дарья Ивановна, провела беседу с детьми о важности соблюдения правил дорожного движения.

20 октября -мероприятие «ЗОЖ это очень важно» (началка)

23 октября патриотическая акция "Лента Жизни" (СВО)

25 октября

Хранители истории. Просветительское мероприятия о нашем мемориале Героям Отечества и о Героях нашей Родины.

30 октября участие во Всероссийском конкурсе Эко-ШкИБ, школьное экологическое инициативное бюджетирование с проектом « Живые традиции»

12 ноября выездные мероприятия на базе отдыха Таловка Школа активного гражданина

20 ноября участие в региональном конкурсе юнармейцев Номинация "Художественное слово"
I место Генералов Николай, II место Мерзлякова Дарья, Номинация "Фотография"
участие Красильникова Арина

25 ноября совместное мероприятие школы и дома Культуры ко Дню Матери

29 ноября участие в декоративно-прикладном мастер-классе
в рамках комплекса муниципальных мероприятий "Движение первых".

1 декабря участие во Всероссийской акции "Память сильнее времени" (в формате тематического мероприятия), посвященной Дню Неизвестного Солдата.

3 декабря участие в Всероссийской акции "Память сильнее времени" (благоустройство памятных мест).

3 декабря В рамках Всероссийской акции "Память сильнее времени", в формате тематического мероприятия был организован урок мужества о роли Неизвестно Солдата в истории.

3 декабря "Память сильнее времени", Вахту Памяти Неизвестному Солдату в течение всего учебного процесса.

5 декабря участие во Всероссийском квесте Первичных отделений.

8 декабря К международному дню художника участие в Всероссийской акции "Наследники мастеров".

8 декабря "Знакомство с Первыми", которое презентовала Сятыкина Елена Александровна, куратор Движения Первых в Курагинском районе

15 декабря театрализованное мероприятие « Незнайка и ребята из отряда ЮИД»

21 декабря экологическом урок "Покормите птиц зимой"

26 декабря Соревнования по прыжкам через скакалку и в обруч среди учащихся начальных классов.

29 декабря Конкурс поделок,, Хоровод новогодних творений

29 декабря Новогодняя елка

16 января «Веселые эстафетки»

18 января Всероссийская акции "Поздравь студента"

19 января- Участие в региональном конкурсе на разработку слогана Орлят Красноярского края.

22 января интеллектуальная игра "Студенческая пора»

23 января Лента памяти", посвящённая блокадному Ленинграду.

23 января урок мужества для 8-10 классов "Блокада Ленинграда"

24 января мастер-класс "Гвоздика памяти"

25 января вахта памяти посвящённую 80-летию освобождения Ленинграда от фашистских нацистов и памяти жертв Холокоста

26 января общешкольная линейка в память о жителях блокадного Ленинграда и жертвах Холокоста.

26 января участие в акции Блокадный хлеб

26 января акция Минута молчания на территории мемориала, которая посвящена памяти о жертвах Холокоста и блокадного Ленинграда.

29 января Участие в работе Краевой образовательной платформы «АГРОШКОЛА», Курагинский район([Минусинский сельскохозяйственный колледж](#))

30 января уроки по теме цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез», а также в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» мероприятие по теме «Кибербезопасность будущего»

1 февраля -Мультимедийный квест "Великие битвы Победы"

1 февраля -интеллектуальная игра для 7-10 классов- "Ты выстоял, Великий Сталинград"

5 февраля - акция "Спасибо, солдат!" СВО

6 февраля - предметный экскурс- "Великие деятели нашей страны", 300-летие со времени основания Российской Академии наук

9 февраля - соревнования по волейболу "Вперед к победе!"

9 февраля -театрализованное мероприятие Прощание с азбукой

11 февраля – районный конкурс "Мой выбор- здоровье"

14 февраля - общешкольный классный час День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 февраля- участие во Всероссийской акции "Зарядка Первых"

17 февраля - участие во Всероссийском проекте "Открытый урок", Международный день родного языка

17 февраля- игра "В мире языков"

22 февраля - Военизированная эстафета 5-10 кл.

23 февраля – Участие в мероприятии посвященному 23 февраля

27 февраля – Профорientация. В ХГУ им.Н.Ф.Катанова

28 февраля - участие в конкурсе Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края

1 марта - участие во Всероссийской акции движения Первых, "В эфире Первые".

1 марта -викторина по сказкам "Мороз Иванович", "Городок в табакерке", "Про храброго зайца..."

4 марта -участие в Всероссийской акции "Атлас природы"

5 марта - интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине"

7 марта - Участие во Всероссийской акции Первых "Весна в движении"

7 марта – Концерт ко дню 8 марта

12 марта - общешкольное родительское собрание. Незаконное употребление наркотических средств

15 марта - акция "10 лет вместе"

15 марта- военизированная эстафета

16 марта- президентские состязания для учеников 1-4 классов.

24 марта -участие Всероссийская акция "Добро в движении" «Сдай макулатуру»

26 марта – акция Всемирный день театра

27 марта - участие в выездном образовательном модуле дополнительной общеразвивающей программы "Школа активного гражданина"

29 марта - акция "Вежливый водитель"

5 апреля- игра "Знатоки Курагинского района".

5 апреля - Всемирный день здоровья , День дворовых игр

5 апреля - открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия

6 апреля – Профориентация. экскурсия в гончарную мастерскую, знакомство с профессией керамиста.

11 апреля- игра "Поле чудес" ко дню космонавтики

11 апреля- Всероссийская акция "Первые в космосе"

11 апреля - участие в XVIII Всероссийской конференции учащихся и студенческой молодежи "Научный потенциал XXI" в г. Москва

19 апреля- Весенний модуль "ШАГ"

20 апреля -Профориентация. Выезд в Курагино. Макаaronная фабрика, библиотека

22 апреля - общешкольный классный час День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - просветительская интеллектуальная игра "Мусорный вопрос и способы его решения" ко Дню земли

26 апреля - акция "Победа была и будет за нами"(СВО)

26 апреля - Посещение Минусинского музея им. Мартьянова

26 апреля - мастер-классе по строевой подготовке от руководителя муниципального движения юнармии [Елена Гивиряк](#) и от служащих - войсковой части 01662

27 апреля- интеллектуальная игра "Счастливый случай" 100 лет со дня рождения Виктора Астафьева.

27 апреля- акция "Звонкий первомай!"

28 апреля- участие Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»

3 мая – участие Международная акция «Сад памяти»

7 мая- Участие в районном фестивале Детского творчества,, Весенние ласточки,,

7 мая - традиционный субботник перед празднованием дня Победы на территории мемориала

8 мая - торжественная линейка, посвященная празднованию дня Победы.

9 мая -участие в шествие, митинге, концерте

10 мая – Выезд. Курагинский краеведческий музей

10 мая- Просмотр фильма «Суворовец 1944»

15 мая- участие во Всероссийской эстафете «МОИ ФИНАНСЫ»

15 мая- встреча с участником СВО, а для нас- еще и с нашим земляком- Погодаевым Сергеем Андреевичем

24 мая -Последний звонок

31 мая- участие в региональном мероприятии «Безопасное детство-2024»

1 июня-участие в концерте ко Дню защиты детей.

1 июня – Открытие школьной площадки

В прошлом учебном году наша школа вступила в ряды российского движения детей и молодежи «Движение первых», базе нашей школы было открыто первичное отделение РДДМ, где ключевыми являются акции Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.
2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ОО.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ОО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализует 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Вокал», «Феечка», «Наш театр»);
- физкультурно-спортивное («Чемпион»);
- социально-гуманитарное («Дорожная территория», «Эко-волонтеры», «Мир»);

Охват дополнительным образованием составил- 60 % .от общего числа обучающихся.

Для успешности обучающихся по ДООП созданы эффективные условия:

1. Организационно-педагогические условия

Созданная в школе система дополнительного образования:

-соответствует требованиям Сан ПиНа;

-обеспечивает реализацию предусмотренных ДООП и достижение планируемых результатов их освоения:

Результаты освоения

обучающимися программ дополнительного образования

Программа	2023-2024год			
	Входящая диагностика %	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Результат
«Наш театр»	Низкий:18 Средний:50 Высокий:32	Низкий: 0 Средний: 40 Высокий:60	Низкий: 0 Средний: 20 Высокий:80	Справка
«Вокал»	Низкий:20 Средний:54 Высокий: 26	Низкий: 0 Средний: 51 Высокий:49	Низкий: 0 Средний: 30 Высокий:70	Справка
«Феечка»	Низкий:46	Низкий: 0	Низкий: 0	Справка

	Средний:36 Высокий:18	Средний: 25 Высокий:75	Средний: 15 Высокий:85	
«МИР»	Низкий:93 Средний:7 Высокий:0	Низкий: 11 Средний: 5 Высокий:84	Низкий: 3 Средний: 2 Высокий:95	Справка
«Чемпион»	Низкий:45 Средний:50 Высокий: 5	Низкий: 0 Средний: 35 Высокий:65	Низкий: 0 Средний: 15 Высокий:85	Справка
«Эко-волонтеры»	Низкий:18. Средний:46 Высокий: 36.	Низкий: 0 Средний: 40 Высокий:60	Низкий: 0 Средний: 20 Высокий:80	Справка

- учитывает особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в школе.

Организационно-управленческие педагогические, информационно-методические и материально-технические ресурсы школы обеспечивают обучающимся социокультурную практику и творческую созидательную деятельность.

2. Информационно-методические условия:

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, то есть открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентностью участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). Участники образовательного процесса в своей деятельности используют:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (методическая литература, пособия, учебники),
- информационно-образовательные ресурсы Интернета.

Необходимое для применения информационно-коммуникационных технологий оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- при дистанционном взаимодействии всех участников образовательного процесса, а также дистанционном взаимодействии школы с обучающимися.

3. Кадровые условия.

Главными показателями кадровых условий являются следующие:

- укомплектованность кадрами;
- уровень квалификации педагогических работников;
- профессиональное развитие педагогических кадров.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями и уровнем квалификации. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы представлено в таблице.

Квалификационная характеристика педагогического состава ДООП.

Показатели	2024
Всего педагогов дополнительного образования	3
Педагоги, имеющие образование:	3
Среднее	0
Средне-специальное, всего	1
В т.ч. педагогическое	0
Высшее всего	2
В т. ч. Педагогическое	3
Педагоги, имеющие квалификационные категории:	0
Высшую	0
Первую	0
Без категории	3

Особой популярностью пользуется театральный кружок, в котором занимаются ученики начальной и средней школы (Руководитель: Чайковская А.В.). Воспитанники данного направления выступили на сцене СДК, школы. Не менее активными являются обучающиеся группы «Феечка» (участвуют в краевых и Всероссийских конкурсах), «Чемпион» (организуют и проводят мероприятия спортивной направленности). Среди подростков популярна программа дополнительного образования «ШАГ», рук.Соболева Л.В., дети активно принимают участие в волонтерской деятельности.

В результате анализа деятельности дополнительного образования можно отметить:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Успешное освоение программ по дополнительному образованию:

«Наш театр»-80%

«Вокал»- 70%

«Феечка»- 85%

«Чемпион»- 85%

«Дорожная территория»- 80%

«ШАГ»-80 %

«Эко-волонтеры»-72%

4. : Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

Наряду с этим отмечается :

1. По результатам освоения обучающимися программ дополнительного образования «Феечка» (во второй группе) -3% с низким уровнем освоения программы. Данный процент обучающихся включает в себя ребят, которые к концу реализации программы не смогли достичь планируемых результатов таких как:

-формулирование проблемы;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению детей в конкурсы, фестивали разного уровня.

2. Педагогу дополнительного образования по программе «Феечка»:

1). Усилить работу по достижению планируемых результатов:

-формулирование проблемы;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

2). Учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-

предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022-2023 год	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	100%/75%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 1
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	72%	84%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 62,5%, 2023-2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Мерзляковой Н.М., Соболевой Л.В.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – в 5,8 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.

4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
14	11	3

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%)
СОО	82% (рост показателя на 24%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Спартакиада школьников (настольный теннис, «Веселые эстафеты»);
- акции: «Бессмертный полк»,
- дни воинской Славы, дни единых действий.
- «День Учителя»,
- «День неизвестного солдата»,
- «Блокадный хлеб»,
- «Весеннее настроение» и т.д., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников.

Были соблюдены школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых,

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено три запланированных КТД)

Наличие положительных отзывов на публикации в школьном сообществе В Контакте, <https://vk.com/club157302013>

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*:

еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2022-2023 учебного года);
- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2022-2023 учебного года);
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2022-2023 учебного года)

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Общий мониторинг участия ОУ в районных мероприятиях

за 2023-2024 учебный год

МБОУ Можарская СОШ № 15 74 8/ 70 чел. (95%) 7

Значимые внешкольные мероприятия:

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаги в науку» (из Перечня мин просвещения РФ) 1

XVIII Всероссийская конференция учащихся и студенческой молодёжи

«НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI» и фестиваль проектов «КОСМИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ» (из Перечня мин просвещения РФ) 1

Концерт в школе ко Дню Матери 14

Концерт к 8 Марта 14

Концерт ко Дню Победы 14

Концерт «День защиты детей» 2

Районный вокальный конкурс «Весенняя ласточка» 1

Районный конкурс «Триумф» 2

Школьный кросс Наций 14

Новогодний концерт в школе 14

Праздник 1 сентября 14

Праздник Последнего звонка 14

Сельский праздник «Масленица» 4

Школьный Зарница -3,

Районный Здоровый образ жизни-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭСТАФЕТА "МОИ ФИНАНСЫ», выезд в кинотеатр на просмотр фильма "Суворовец», посещение краеведческого музея, Международная акция.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше на 4% показателей 2022-2023г)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше на 8% показателей 2022-2023г)

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 52,5% обучающихся школы и 46% родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно), показало:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35%

принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75%

выполняют творческие задания – 30%

интересно

большинство внешкольных дел – 68%

нравится общаться и

сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся часто – 50%

участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%;

по просьбе

классного руководителя - 45%

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчетный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В 2023-2024 уч. году появились экспозиции школьного музея.

Школьные новости (фотоотчеты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте <https://vk.com/club157302013>

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 5,6 классах носит формальный характер.,
Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

ематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 50 человек.

56% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе по контролю организации питания, в общешкольном родительском комитете.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 0

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

(реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет школьников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника».

Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы,

С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** -10 педагогов)

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень). Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета школьников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

-профилактика правонарушений и безнадзорности;

профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

профилактика жестокого обращения с детьми;

профилактика суицидального поведения;

профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и

репродуктивного здоровья;

безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года: Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД, Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории. Выявлено 15 обучающихся (0,75 от общего количества опрошенных), находящихся в «группе риска» Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Встречи с сотрудниками ПДН: проведено 2 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
------------	-----------

учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отсутствие
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная отсутствие
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Сохраняются отрицательные показатели постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Выделяются следующие формы работы:

- курс по профориентации «Путь к успеху»;
- родительские собрания;
- классные часы;
- опросы родителей по профессиональному выбору своего ребенка;
- общешкольные уроки;
- опрос обучающихся по профессиональному выбору;

-встреча с представителями центра занятости населения Курагинского района;

-участие в межрайонной агрошколе на базе Березовской школы;

- участие в акциях по профориентации;
- консультации для родителей;
- оформление стенда;
- выставка рисунков;
- профессиональные пробы (проведение уроков, день самоуправления);
- профоринтационный урок;
- беседы с обучающимися;
- участие в РНПК с работами профориентационной направленности.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 98%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 68%

Доля учащихся 8-9 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с в рамках организованного на базе Березовской агро-школы» - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 2

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 5

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

- 1.Профоринтационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
- 2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Общественные объединения

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель

педагог доп.образования Чайковская А.В.) организовано по 2 направлениям. В состав Первичного отделения входят 36 активистов.

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «ШАГ» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление сетей, сбор писем и посылок).

Участники юнармейского движения «Держава», руководитель Соболева Л.В., приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых мероприятий: 2 районного уровня, 15 школьного уровня. Охват участников мероприятиями - 100%.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 3,4 классы, что составило 43% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.
3. Недостаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 72__%.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» для начальных классов.
3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

Рекомендации.

1. Отметить работу:
 - классных руководителей:
 - педагогов-предметников Мерзляковой Н.М., Бочкаревой А.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР, советнику по воспитанию и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;