

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можарская СОШ № 15



Согласовано:

Директор МБОУ Можарская СОШ № 15

/В. Э. Филиппов./

Для документа

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам социально-психологического тестирования  
обучающихся МБОУ Можарская СОШ № 15 за 2024 г.**

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с Порядком проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59.

о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2024-2025 учебном году с 16.09 по 11.10.2024 г.

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ Можарская СОШ № 15 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому

тестированию в возрасте от 13 лет и старше - 32 из них:

- число обучающихся, прошедших тестирование - 30.

б) число обучающихся, не прошедших тестирование всего 0, в том числе по причине: отказа 0,

Причин отказов от прохождения тестирования – это (прописываете причины отказов) -0

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	5	4	0	4
8	9	9	0	9
9	7	7	0	7

10	6	6	0	6
11	5	4	0	4
Итого:	32	30	0	30

Количество ОВЗ -1

Количество по иным причинам (какие-прописать)- 1 (перевод на семейное обучение)

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска»

классы	Группа риска					
	Низкая		Высокая		Высочайшая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	1	25	1	25	2	50
8	6	66,67	3	33,33	0	0
9	5	71,43	1	14,29	1	14,29
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
всего	12	60	5	25	3	15

Классы	Факторы риска											
	ППЗ		ПВГ		ПАУ		СР		ИМ		ТР	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2024-2025 учебном году доля недостоверных ответов составляет 56, 67.% ( 17 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов (наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 8, 9 классов). Коррекций по шкале лжи – 10 человек

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

По итогам тестирования в 2024-2025 учебном году у 21 (70 % от



участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 6 чел. (20 %).

Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 3 респондентов, что составило 10 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, явная рискогенность – 3 респондента (10 %).

Рекомендации классным руководителям:

1. Провести классные часы по темам «Профилактика вредных привычек» и «Как сказать «нет»»
2. Провести родительское собрание по итогам СПТ совместно с педагогом-психологом
3. Провести социометрию и опрос в классе по изучению социально-психологического климата

Рекомендации родителям:

1. Уделять больше времени общению с детьми-подростками (совместная деятельность и отдых)
2. Беседовать с детьми об их круге общения, отношении к курению, алкоголю, наркотикам.
3. Проконсультироваться с педагогом-психологом о результатах СПТ

Дата 14.10.2024г.

Подпись 