


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Можарская средняя общеобразовательная школа №15


РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей


Абрамов М.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Галета И.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Филиппов В.Э.
Приказ №88 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10 – 11 классов

село Можарка 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях.

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов. В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный

опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим

молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным)

результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.

Содержание

№ п/п	Модуль	Количество часов
10 класс		
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
3	Налоги: почему их надо платить	7
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
	Итого:	34
11 класс		
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	14
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	7
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	12
	Итого:	33

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-	Дата	Виды
----------	-------------------	-------------	-------------	-------------

урока		во часов	проведения	контроля	
				П\р	К\р
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 часов)					
1	Управление личными финансами и выбор банка	1			
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2			
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1			
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1			
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2			
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2			
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1			
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)					
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2			
10	Граждане на рынке ценных бумаг	2			
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2			
Налоги: почему их надо платить (7 часов)					
12	Что такое налоги	1			
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	3			
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	3			
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (8 часов)					
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1			
16	Страхование имущества: как защитить	2			

	нажитое состояние				
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2			
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	2			
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1			
20	Промежуточная аттестация	1			
	Итого	34			

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во	Дата проведения	Виды контроля
------------	------------	------------	--------------------	------------------

		часов		П\р	К\р
Собственный бизнес: как создать и не потерять (14 часов)					
1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2			
2	Пишем бизнес-план	3			
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	3			
4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	3			
5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	3			
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (7 часов)					
6	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	3			
7	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	3			
8	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1			
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (12 часов)					
9	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2			
10	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	3			
11	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	3			
12	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	3			
13	Занятия – презентации учебных достижений	1			
14	Промежуточная аттестация	1			
	Итого	33			

5. Список методической литературы

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017г.
2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017г.
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017г

6. Список литературы рекомендованной детям

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011