



		<a href="https://nsportal.ru/shkola/povyshenie-effektivnosti-individualnogo-podhoda-v-obuchenii-na-urokah-pri-realizacii-fgos">povyshenie-effektivnosti-individualnogo-podhoda-v-obuchenii-na-urokah-pri-realizacii-fgos</a>		
2. Овладеть методами диагностик и индивидуальных особенностей	1) изучение материала Пакет диагностического инструментария с учетом педагогических, психологических и правовых аспектов. <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2015/01/24/kakim-obrazom-pedagog-mozhet-izuchit-individualnye">https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2015/01/24/kakim-obrazom-pedagog-mozhet-izuchit-individualnye</a> 2) подборка методов диагностики индивидуальных особенностей обучающихся 3) диагностика индивидуальных особенностей обучающихся по выбранным методикам (с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися)	Декабрь 2022  Январь 2023  Февраль 2023	Банк диагностик индивидуальных особенностей обучающихся  Результаты диагностики на сайте школы	
3. Научиться использовать знания по психологии в организации учебного процесса	1) Мастер-класс изучение и учет психофизиологических особенностей обучающихся 2) Открытый урок с упором на индивидуальную работу с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	Март 2023  Апрель 2023	Разработка мастер-класса на сайте школы  Разработка урока на сайте школы	

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Терпугова Валентина Павловна			
<b>Муниципалитет</b>	Курагинский район			
<b>Организация</b>	МБОУ Можарская СОШ №15			
<b>Должность</b>	учитель			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Низкая компетентность в педагогическом оценивании	1.Продолжить освоение различных методов педагогического оценивания в условиях реализации ФГОС НОО	1.Изучить и проанализировать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования по ПООП НОО.  2. Ознакомление с современными теоретическими подходами к разработке и применению различных систем и механизмов оценивания учебных достижений.  3. Изучение статьи «Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»  <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/otsenochnaya-deyatelnost-uchitelya-nacha/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/otsenochnaya-deyatelnost-uchitelya-nacha/</a>	Сентябрь -октябрь	Создание копилки методических и дидактических материалов.

	<p>2.Использовать средства педагогического оценивания и мониторинга учебных достижений учащихся</p>	<p>1. Применение инструментов оценки и контроля в целях повышения качества образования. 2.Разработка контрольно-измерительных материалов, проверочных и диагностических заданий для контроля и оценки в соответствии с современными подходами к педагогическим измерениям и ФГОС НОО</p> <p>3. Курс повышения квалификации «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС» <a href="https://infourok.ru/kursy/sredstva-pedagogicheskogo-ocenivaniya-i-monitoringa-v-rabote-uchitelya-v-usloviyah-realizacii-fgos">https://infourok.ru/kursy/sredstva-pedagogicheskogo-ocenivaniya-i-monitoringa-v-rabote-uchitelya-v-usloviyah-realizacii-fgos</a></p> <p>4. Курс повышения квалификации "Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС" <a href="https://moi-universitet.ru/formiruyushchee-ocenivanie-na-urokah">https://moi-universitet.ru/formiruyushchee-ocenivanie-na-urokah</a></p> <p>4.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p>	<p>Сентябрь -апрель</p> <p>09.11.2022г.</p> <p>20.01 2023г.</p> <p>В течении 2022 – 2023 уч. года</p> <p>24.04.2023г.</p>	<p>Создание банка «Система оценивания и нормы оценок по предметам на ступени НОО для обучающихся»</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Обсуждение на МО</p> <p>Провести открытый урок русского языка по теме «Правописание слов с буквой парного по глухости-твёрдости на конце</p>
--	---	--	---	---

				<p>СЛОВА» (Самооценка с использование м «Оценочного листа»)</p> <p>Публикации в сети интернет</p>
--	--	--	--	---

### Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полное имя)</b>	<i>Никитина Анастасия Зарагатовна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Курагинский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ Можарская СОШ №15</i>			
<b>Должность</b>	<i>учитель</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Низкая компетентность в современных методах преподавания	1. Изучить современный метод преподавания – формирующее оценивание	1) изучить материалы Сборник методических рекомендаций по применению формирующего оценивания на уроках в начальной школе <a href="https://school32.edu.yar.ru/sbornik_rekomendatsiy_po_primeneniyu_formiruyuschego_otseivaniya.pdf">https://school32.edu.yar.ru/sbornik_rekomendatsiy_po_primeneniyu_formiruyuschego_otseivaniya.pdf</a> 2) Пройти курсы повышения квалификации <b>«Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС»</b>	Сентябрь - октябрь 2022 года  Ноябрь 2022 года	Протокол МО (выступление)  Удостоверение

		<a href="https://videouroki.net/course/formiruiushchhie-otsienivaniie-na-urokie-kak-odno-iz-triebovanii-fgos.html">https://videouroki.net/course/formiruiushchhie-otsienivaniie-na-urokie-kak-odno-iz-triebovanii-fgos.html</a>		
	2. Научиться применять на практике технологию формирующего оценивания	<p>1) Разработка контрольно-измерительных материалов, проверочных и диагностических заданий для контроля и оценки в соответствии с технологией формирующего оценивания к педагогическим измерениям и ФГОС НОО</p> <p>2) Провести открытый урок, используя технологию формирующего оценивания</p> <p>3) Взаимопосещение уроков, обмен опытом</p>	<p>Декабрь 2022 – январь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>2022 – 2023 учебный год</p>	<p>Создание банка заданий по предметам на ступени НОО для обучающихся</p> <p>Разработка открытого урока на сайте школы</p>

### Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Соболева Лариса Викторовна			
<b>Муниципалитет</b>	Красноярский край Курагинский район с.Можарка			
<b>Организация</b>	МБОУ Можарская СОШ №15			
<b>Должность</b>	учитель			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма представления результата</b>
1	2	3	4	5
Низкая психолого-педагогическая компетентность	1. Изучить сущность и значение психолого-педагогической компетентности;	1) Изучить материал о сущности и значении психолого-педагогической компетентности: <a href="https://spravochnick.ru/psihologiya/psihologo-pedagogicheskaya_kompetentnost/">https://spravochnick.ru/psihologiya/psihologo-pedagogicheskaya_kompetentnost/</a> 2) - Курс повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (108 часов) <a href="https://infourok.ru/backOffice/kursy">https://infourok.ru/backOffice/kursy</a>	сентябрь 2022  октябрь-ноябрь 2022	Протокол МО (выступление)  Удостоверение



	<p>2. Изучить литературу по психологическим и возрастным особенностям младших школьников;</p>	<p>1) Изучение литературы по психологическим и возрастным особенностям младших школьников:  <a href="http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4566/Барышникова%20Психология%20детей%20млад..pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4566/Барышникова%20Психология%20детей%20млад..pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>  <a href="https://www.studmed.ru/alferov-ad-psihologiya-razvitiya-shkolnika_cdece47e705.html">https://www.studmed.ru/alferov-ad-psihologiya-razvitiya-shkolnika_cdece47e705.html</a></p> <p>2)Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p>	<p>октябрь-декабрь 2022</p> <p>2022 – 2023 уч. год</p>	<p>Презентация на сайте школы</p>
	<p>3. Научиться применять знания по психологическим и возрастным особенностям младших школьников в педагогической деятельности</p>	<p>1) Разработать конспект урока с учетом психологических и возрастных особенностей на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО</p> <p>2) Провести открытый урок с применением полученных знаний, с учетом возрастных особенностей младших школьников</p>	<p>Январь 2023</p> <p>Март 2023</p>	<p>Разработка урока на сайте школы</p> <p>Открытый урок</p>