

2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можарская средняя образовательная школа №15

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  
И.О. Директора \_\_\_\_\_ /В.Э. Филиппов/  
Приказ № 75 от 31.08.2023 г.



**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся ОВЗ  
по программам основного общего образования  
с задержкой психического развития**

С. Можарка

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 5-м классе.

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-м классе отводится по 0,5 часа в неделю. Количество часов, отводимых на изучение данных учебных предметов может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития

обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, посредством включения обучающегося во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающегося с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Информатика и ИКТ», в результате изучения которого у обучающегося с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах. В объеме 1 час в неделю предусмотрен учебный курс «Смысловое чтение», направленный на развитие читательской грамотности и коррекцию нарушений чтения обучающегося с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является \_\_\_\_\_. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

\_\_\_\_\_ - ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3

часа в неделю и на «Логопедические занятия» – 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

<b>5-</b>				
		<b>5-</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	ВПР
	Литература	3	3	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	Тест
	География	1	1	Интегрированная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	Интегрированная работа

	Изобразительное искусство	1	1	Интегрированная работа
Технология	Технология	2	2	Интегрированная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	Практическое выполнение нормативов. Устный зачет
		<b>27</b>	<b>27</b>	
,				
Информационная грамотность		1	1	Тест
Основы финансовой грамотности		1	1	Комплексная контрольная работа
(при пятидневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>29</b>	
(включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционно-развивающая область:		5	5	
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		1	1	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Логопедические занятия		2	2	Листы индивидуальных достижений обучающихся
		5	5	Педагогическое наблюдение