

Протокол

проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025
уч. году

Предмет _____ Литература _____


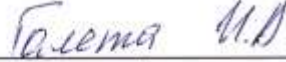

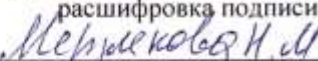

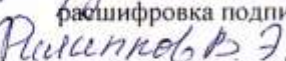
Количество участников _____ 16 _____

Место проведения _____ МБОУ Можарская СОШ №15 _____

Дата проведения _____ 24.09.2024 _____

№ п/п	Шифр работы	Ф.И.О. участника	Класс	Количество баллов
1.	730013Л51	Ауль Полина Александровна	5	12
2.	730013Л52	Чайковская Ангелина Игоревна	5	10
3.	730013Л61	Генералов Никита Николаевич	6	4
4.	730013Л61	Насибулин Егор Эдуардович	6	2
5.	730013Л61	Ошмарин Сергей Николаевич	6	10
6.	730013Л71	Баштакова Екатерина Евгеньевна	7	11
7.	730013Л72	Чайковская Вероника Игоревна	7	11
8.	730013Л81	Аврамова Дарья Денисовна	8	46
9.	730013Л82	Мерзлякова Дарья Алексеевна	8	23
10.	730013Л83	Полячкова Карина Алексеевна	8	33
11.	730013Л91	Мансурова Алина Александровна	9	36
12.	730013Л92	Попова Ярослава Павловна	9	40
13.	730013Л101	Дворникова Полина Владимировна	10	24
14.	730013Л102	Мясникова Ксения Анатольевна	10	19
15.	730013Л111	Занахов Владислав Сергеевич	11	5
16.	730013Л112	Морозов Денис Георгиевич	11	14

Члены жюри:

		
подпись		расшифровка подписи
		
подпись		расшифровка подписи
		
подпись		расшифровка подписи
подпись		расшифровка подписи

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский писатель (тогда начинающий) в качестве адъюнкт-профессора целый учебный год читал лекции по средневековой истории в столичном университете. Увлечение историей своего отечества помогло ему впоследствии написать одну из знаменитых повестей о войне народов в давние времена. Одну из его лекций хвалили В.А. Жуковский и А.С. Пушкин, их слушал студент И.С. Тургенев, заметив, что первые блестящие лекции вскоре превратились в скучные и невнятные, а лектор вообще перестал являться на собственные лекции. На экзамене профессор молчал и конфузился и, чтобы не спрашивать студентов, которых экзаменовал другой профессор, завязал щеку платком, будто бы невероятно страдал от зубной боли и потому не способен говорить.

- 18 1. Напишите его имя. Гоголь Николай
- 18 2. Напишите его фамилию. Гоголь

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм, модернизм.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) Оркестр чужо смотрел, как
выплакивалась скрипка

без слов,

без такта,

и только где-то

глупая тарелка

вылязгивала:

«Что это?»

«Как это?»

А когда геликон –

меднорожий,

потный,

крикнул:

«Дура,

плакса,

вытри!» –

я встал,

шатаясь, полез через ноты,

сгибающиеся под ужасом попитры,

зачем-то крикнул:

«Боже!»

2) Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих четыреста рублей в год жалованья или около того. Враг этот не кто другой, как наш северный мороз,

хотя, впрочем, и говорят, что он очень здоров. В девятом часу утра, именно в тот час, когда улицы покрываются идущими в департамент, начинает он давать такие сильные и колючие щелчки без разбору по всем носам, что бедные чиновники решительно не знают, куда девать их. В это время, когда даже у занимающих высшие должности болит от морозу лоб и слёзы выступают в глазах, бедные титулярные советники иногда бывают беззащитны. Всё спасение состоит в том, чтобы в тощенькой шинелишке перебежать как можно скорее пять-шесть улиц и потом натопаться хорошенько ногами в швейцарской, пока не оттают таким образом все замёрзнувшие на дороге способности и дарования к должностным отправлениям.

3) Что с тобою сделалось? До сего времени, просыпаясь вместе с птичками, ты вместе с ними веселилась утром, и чистая, радостная душа светилась в глазах твоих, подобно как солнце светится в каплях росы небесной; но теперь ты задумчива, и общая радость природы чужда твоему сердцу. – Между тем молодой пастух по берегу реки гнал стадо, играя на свирели.

4) Пустились казаки во всю прыть подгорной дорожкой; а уж погоня за плечами. Видят: путается и загибается дорожка и много даёт в сторону извилов. «А, товарищи! не куда пошло!» – сказали все, остановились на миг, подняли свои нагайки, свистнули – и татарские их кони, отделившись от земли, распластавшись в воздухе, как змеи, перелетели через пропасть и бултыхнули прямо в Днестр. Двое только не попали в реку, грянулись с вышины об камень и пропали там навеки с конями, даже не успевши издать крику. А казаки уже плыли с конями в реке и отвязывали челны.

5) Крепит отечества любовь
Сынов Российских дух и руку;
Желает всяк пролить всю кровь,
От грозного бодрится звуку.
Как сильный лев стада волков,
Что кажут острых яд зубов,
Очей горящих гонит страхом?
От рёву лес и берег дрожит,
И хвост песок и пыль мутит,
Разит извившись сильным махом.

- 1 - Модернизм
- 2 - реализм
- 3 - символизм
- 4 - романтизм
- 5 - классицизм

3. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



15

4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



08

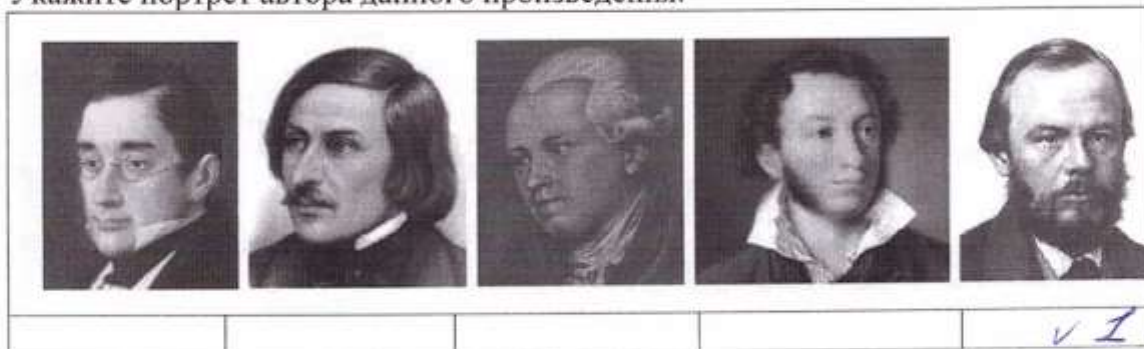
5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- 1
- Вий
 - Белые ночи
 - Бедная Лиза
 - Бригадир
 - Цыганы
 - Повести Белкина
 - Горе от ума
 - Ночь перед Рождеством
 - Капитанская дочка
 - Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



25

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 9 класс. Критерии оценивания

6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

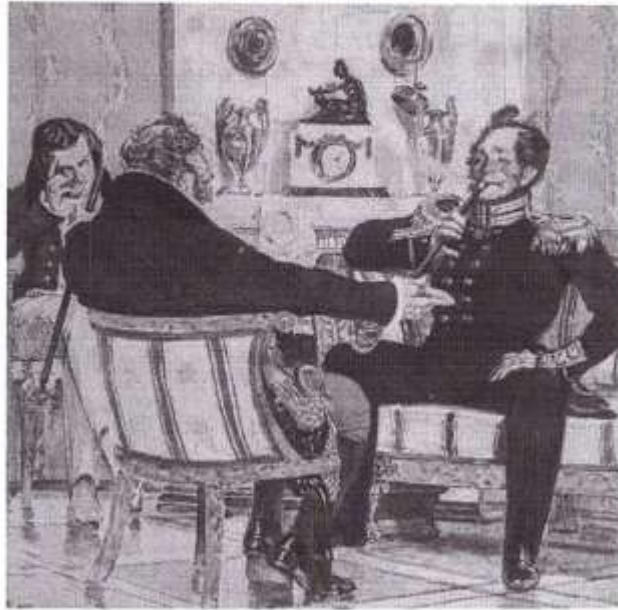
- Вий
 Белые ночи
 Бедная Лиза
 Бригадир
 Цыганы
 Повести Белкина
 Горе от ума
 Ночь перед Рождеством
 Капитанская дочка
 Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



05

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.









Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 9 класс. Критерии оценивания

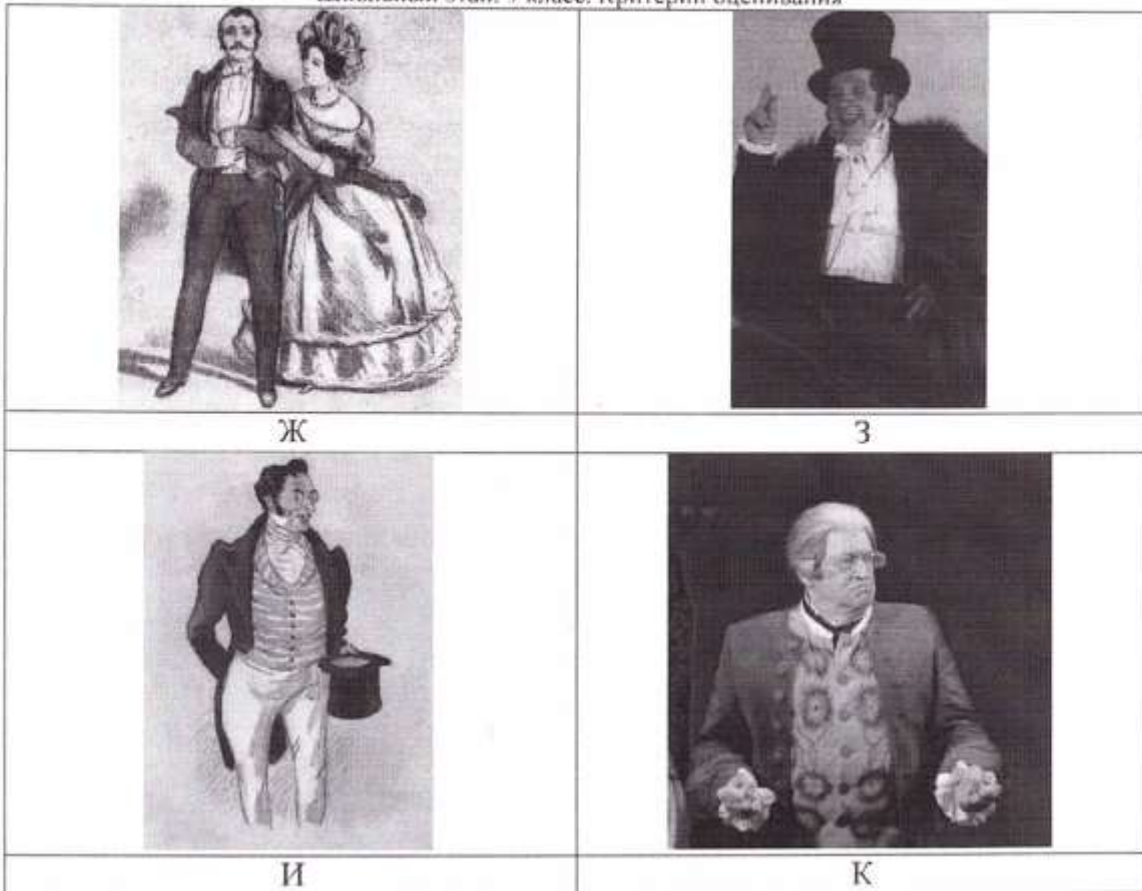
Задания 9–35.

Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.

	
<p>А</p>	<p>Б</p>
	
<p>В</p>	<p>Г</p>
	
<p>Д</p>	<p>Е</p>

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 9 класс. Критерии оценивания



9. Распределите данные иллюстрации по двум группам: произведение 1 и произведение 2.

Внимание! Изображение А относится к группе «Произведение 1».

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	1	2	2	1	2	2	2	1

— 108

10–11.

10. Укажите название произведения 1.

- Горе от ума
- Ревизор
- Капитанская дочка
- 18 Недоросль
- Барышня-крестьянка
- Станционный смотритель

11. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

18 Гонимов.

128

12–13.

12. Укажите название произведения 2.

- Горе от ума
 Ревизор
 Капитанская дочка
 Недоросль
 Барышня-крестьянка
 Станционный смотритель

13. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

14. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Митрофанушка и Простакова
 Супруги Горичи
 Тришка и Еремеевна
 Софья и Чацкий



15. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
 второстепенными

16. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
 Стародум
 Тугоуховский
 Доктор Вернер
 Репетилов
 Загорецкий
 Грушницкий
 Онегин
 Скотинин
 Ленский
 Фамусов



17. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
 второстепенным

18. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
 Стародум
 Тугоуховский
 Доктор Вернер
 Репетилов
 Загорецкий
 Грушницкий
 Онегин
 Скотинин
 Ленский
 Фамусов



19. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
 второстепенным

20. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
 Стародум
 Тугоуховский
 Доктор Вернер
 Репетилов
 Загорецкий
 Грушницкий
 Онегин
 Скотинин
 Ленский
 Фамусов



21. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
 второстепенным

22. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Митрофанушка и Простакова
 Супруги Горичи
 Тришка и Еремеевна
 Софья и Чацкий
 Хлёстова и Молчалин



23. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
 второстепенными

24. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Правдин и Милон
 Кутейкин и Цыфиркин
 Скотинин и Простаков
 Стародум и Вральман



25. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
 второстепенными

26. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Митрофанушка и Простакова
 Супруги Горичи
 Тришка и Еремеевна
 Софья и Чацкий
 Хлёстова и Молчалин



27. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
 второстепенными

28. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Стародум
- Тугоуховский
- Доктор Вернер
- Репетилов
- Загорецкий
- Грушницкий
- Онегин
- Скотинин
- Ленский
- Фамусов



29. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
- Стародум
- Тугоуховский
- Доктор Вернер
- Репетилов
- Загорецкий
- Грушницкий
- Онегин
- Скотинин
- Ленский
- Фамусов



31. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

32. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Стародум
 Тугоуховский
 Доктор Вернер
 Репетилов
 Загорецкий
 Грушницкий
 Онегин
 Скотинин
 Ленский
 Фамусов



33. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
 второстепенным

Задания 34–35.

Кому из персонажей принадлежат данные ниже реплики?



34. – Что ж я не вижу моей невесты? Где она? Вечеру быть уже сговору, так не пора ли ей сказать, что выдают её замуж?

- 35 Скотинин
 Милон
 Загорецкий
 Горич
 Правдин

45

35. – Брат, женишься, тогда меня вспомняй!
От скуки будешь ты свистеть одно и то же.

- () Милон
() Загорецкий
() Скотинин
+
35 (X) Горич
() Правдин

Задания 36–42.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Афанасий Афанасьевич Фет

ТУМАННОЕ УТРО

- (1) Как первый золотистый луч
- (2) Меж белых гор и сизых туч
- (3) Скользит уступами вершин
- (4) На темя башен и руин,
- (5) Когда в долинах, полных мглой,
- (6) Туман недвижим голубой, –
- (7) Пусть твой восторг во мглу сердец
- (8) Такой кидает свет, певец!
- (9) И как у розы молодой,
- (10) Рождённой раннею зарёй,
- (11) Когда ещё палящих крыл
- (12) Полудня ветер не раскрыл
- (13) И влажный вздох туман ночной
- (14) Меж небом делит и землёй,
- (15) Росинка катится с листа, –
- (16) Пусть будет песнь твоя чиста.

(1856)

36. Укажите стихотворный размер стихотворения.

- () четырёхстопный дактиль
() пятистопный хорей
() четырёхстопный хорей
() трёхстопный амфибрахий
15 (X) четырёхстопный ямб

37. Укажите способ рифмовки в стихотворении.

- () перекрёстный
15 (X) парный
() кольцевой
() опоясывающий

58

38. Отметьте **неверное** утверждение.

Стихотворение относится к

- 15 гражданской лирике
 философской лирике
 пейзажной лирике

39. Отметьте **все верные** утверждения.

- В стихотворении имеются холостые рифмы.
 В стихотворении есть составные рифмы (одно слово рифмуется с двумя или несколькими словами).
 В стихотворении имеется образный параллелизм.
 Все строки заканчиваются ударным слогом.
15 В стихотворении есть сравнение.

40. Укажите, какое слово НЕ является эпитетом в данном стихотворении.

- золотистый
 молодой
 палящих
 влажный
 ночной

41. Среди стихотворных строк 2–7 укажите те, в которых встречаются метафоры.

- 2
 3
15 4
 5
 6
15 7

45

итого 365

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.				
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	И	Н	К	Л	М	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА КЛАСС 9

ДАТА 25 . 09 . 2024

ШИФР УЧАСТНИКА

7 3 0 0 1 3 1 9 2

ФАМИЛИЯ Попова
 ИМЯ Ерослава
 ОТЧЕСТВО Павловна

Документ, удостоверяющий личность
 свидетельство о рождении паспорт
 Гражданство Российская Федерация Иное
 серия 0424 номер 022690

Дата рождения 10 . 11 . 2009

Домашний телефон участника + 7 _____
 Мобильный телефон участника + 7 9333343594
 Электронный адрес участника _____

Муниципалитет Кудрягинский район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ Мотарская СОШ №15


Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Мерзлякова
 Имя Наталья
 Отчество Михайловна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ Мотарская СОШ №15

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский писатель (тогда начинающий) в качестве адъюнкт-профессора целый учебный год читал лекции по средневековой истории в столичном университете. Увлечение историей своего отечества помогло ему впоследствии написать одну из знаменитых повестей о войне народов в давние времена. Одну из его лекций хвалили В.А. Жуковский и А.С. Пушкин, их слушал студент И.С. Тургенев, заметив, что первые блестящие лекции вскоре превратились в скучные и невнятные, а лектор вообще перестал являться на собственные лекции. На экзамене профессор молчал и конфузился и, чтобы не спрашивать студентов, которых экзаменовал другой профессор, завязал щёку платком, будто бы невероятно страдал от зубной боли и потому не способен говорить.

- 1 1. Напишите его имя. *Николай*
1 2. Напишите его фамилию. *Толстой*

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм, модернизм.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) Оркестр чужо смотрел, как
выплакивалась скрипка
без слов,
без такта,
и только где-то
глупая тарелка
вылязгивала:
«Что это?»
«Как это?»
А когда геликон –
меднорожий,
потный,
крикнул:
«Дура,
плакса,
вытри!» –
я встал,
шатаясь, полез через ноты,
сгибающиеся под ужасом попитры,
зачем-то крикнул:
«Боже!»

2) Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих четыреста рублей в год жалованья или около того. Враг этот не кто другой, как наш северный мороз,

хотя, впрочем, и говорят, что он очень здоров. В девятом часу утра, именно в тот час, когда улицы покрываются идущими в департамент, начинает он давать такие сильные и колючие щелчки без разбору по всем носам, что бедные чиновники решительно не знают, куда девать их. В это время, когда даже у занимающих высшие должности болит от морозу лоб и слёзы выступают в глазах, бедные титулярные советники иногда бывают беззащитны. Всё спасение состоит в том, чтобы в тощенькой шинелишке перебежать как можно скорее пять-шесть улиц и потом натопаться хорошенько ногами в швейцарской, пока не оттают таким образом все замёрзнувшие на дороге способности и дарованья к должностным отправлениям.

3) Что с тобою сделалось? До сего времени, просыпаясь вместе с птичками, ты вместе с ними веселилась утром, и чистая, радостная душа светила в глазах твоих, подобно как солнце светится в каплях росы небесной; но теперь ты задумчива, и общая радость природы чужда твоему сердцу. – Между тем молодой пастух по берегу реки гнал стадо, играя на свирели.

4) Пустились казаки во всю прыть подгорной дорожкой; а уж погоня за плечами. Видят: пугается и загибается дорожка и много даёт в сторону извилов. «А, товарищи! не куда пошло!» – сказали все, остановились на миг, подняли свои нагайки, свистнули – и татарские их кони, отделившись от земли, распластавшись в воздухе, как змеи, перелетели через пропасть и бултыхнули прямо в Днестр. Двое только не попали в реку, грянулись с вышины об камень и пропали там навеки с конями, даже не успевши издать крику. А казаки уже плыли с конями в реке и отвязывали челны.

5) Крепит отечества любовь
Сынов Российских дух и руку;
Желает всяк пролить всю кровь,
От грозного бодрится звуку.
Как сильный лев стада волков,
Что кажут острых яд зубов,
Очей горящих гонит страхом?
От рёву лес и брег дрожит,
И хвост песок и пыль мутит,
Разит извившись сильным махом.

3. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



15

5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

1

- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



25

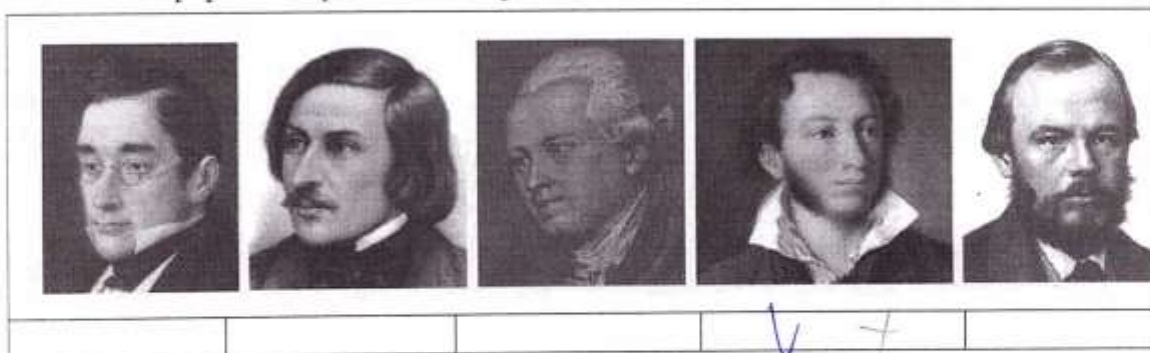
6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

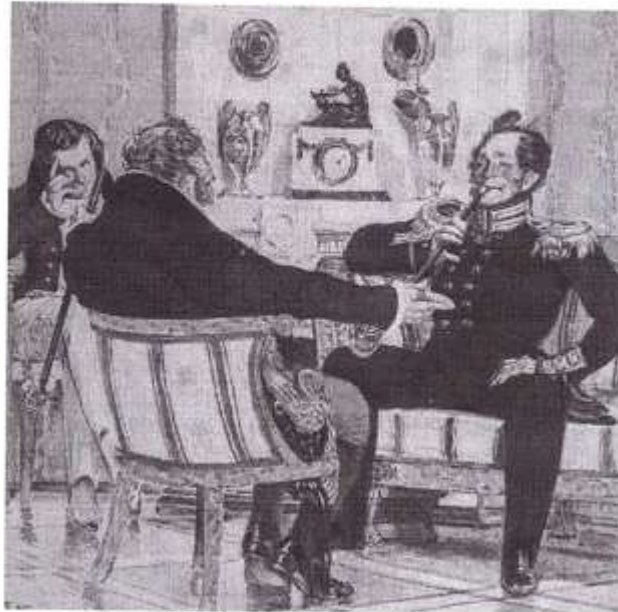
- Вий
- Белые ночи
- Бедная Лиза
- Бригадир
- Цыганы
- Повести Белкина
- Горе от ума
- Ночь перед Рождеством
- Капитанская дочка
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



25

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вий
 Белые ночи
 Бедная Лиза
 Бригадир
 Цыганы
 Повести Белкина
 Горе от ума
 Ночь перед Рождеством
 Капитанская дочка
 Мцыри







Укажите портрет автора данного произведения.



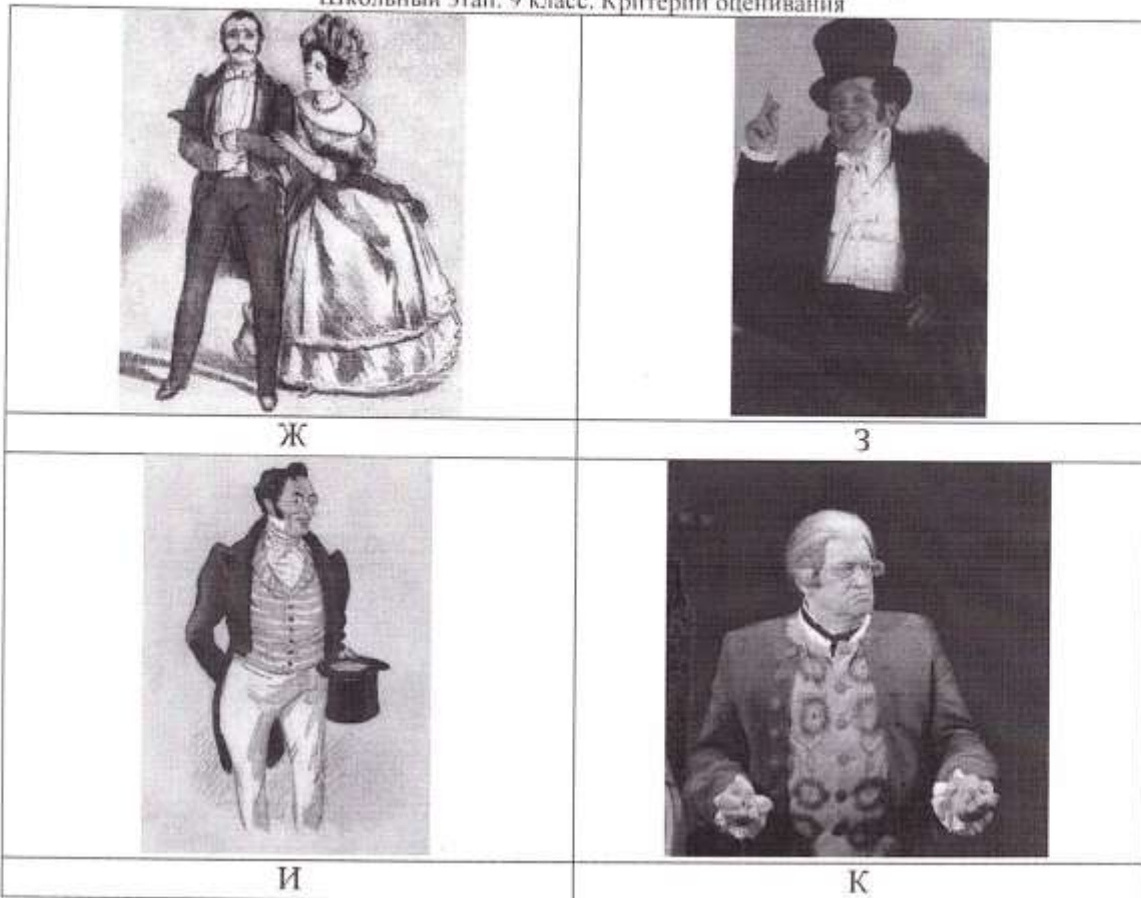
Задания 9–35.

Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.

	
А	Б
	
В	Г
	
Д	Е

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап, 9 класс. Критерии оценивания



9. Распределите данные иллюстрации по двум группам: произведение 1 и произведение 2.

Внимание! Изображение А относится к группе «Произведение 1».

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	1	2	2	1	2	2	2	1

—105

10–11.

10. Укажите название произведения 1.

- 1
- Горе от ума
 - Ревизор
 - Капитанская дочка
 - 1 Недоросль
 - Барышня-крестьянка
 - Станционный смотритель

11. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

1 Ревизин

12–13.

12. Укажите название произведения 2.

- Горе от ума
- Ревизор
- Капитанская дочка
- Недоросль
- Барышня-крестьянка
- Станционный смотритель

13. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

14. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

Митрофанушка и Простакова

- Супруги Горичи
- Тришка и Еремеевна
- Софья и Чацкий



15. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

16. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
- Стародум
- Тугоуховский
- Доктор Вернер
- Репетилов
- Загорецкий
- Грушницкий
- Онегин
- Скотинин
- Ленский
- Фамусов



17. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

18. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
- Стародум
- Тугоуховский
- Доктор Вернер
- Репетилов
- Загорецкий
- Грушницкий
- Онегин
- Скотинин
- Ленский
- Фамусов



19. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

20. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
- Стародум
- Тугоуховский
- Доктор Вернер
- Репетилов
- Загорецкий
- Грушницкий
- Онегин
- Скотинин
- Ленский
- Фамусов



21. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

22. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Митрофанушка и Простакова
- Супруги Горичи
- Тришка и Еремеевна
- Софья и Чацкий
- Хлёстова и Молчалин



23. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

24. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Правдин и Милон
- Кутейкин и Цыфиркин
- Скотинин и Простаков
- Стародум и Вральман



25. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

26. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- Митрофанушка и Простакова
- Супруги Горичи
- Тришка и Еремеевна
- Софья и Чацкий
- Хлёстова и Молчалин



27. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- главными
- второстепенными

28. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Стародум
 Тугоуховский
 Доктор Вернер
 Репетиллов
 Загорецкий
 Грушницкий
 Онегин
 Скотинин
 Ленский
 Фамусов



29. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
 второстепенным

30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Удушьев Ипполит Маркелыч
 Стародум
 Тугоуховский
 Доктор Вернер
 Репетиллов
 Загорецкий
 Грушницкий
 Онегин
 Скотинин
 Ленский
 Фамусов



31. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
 второстепенным

32. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Стародум
- Тугоуховский
- Доктор Вернер
- Репетилов
- Загорецкий
- Грушницкий
- Онегин
- Скотинин
- Ленский
- Фамусов



33. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- главным
- второстепенным

Задания 34–35.

Кому из персонажей принадлежат данные ниже реплики?



34. – Что ж я не вижу моей невесты? Где она? Вечеру быть уже сговору, так не пора ли ей сказать, что выдают её замуж?

- Скотинин
- Милон
- Загорецкий
- Горич
- Правдин

35

35. – *Брат, женишься, тогда меня вспомняй!
От скуки будешь ты свистеть одно и то же.*

- Милон
 Загорецкий
 Скотинин
 Горич
 Правдин

Задания 36–42.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Афанасий Афанасьевич Фет

ТУМАННОЕ УТРО

- (1) Как первый золотистый луч
- (2) Меж белых гор и сизых туч
- (3) Скользит уступами вершин
- (4) На темя башен и руин,
- (5) Когда в долинах, полных мглой,
- (6) Туман недвижим голубой, –
- (7) Пусть твой восторг во мглу сердец
- (8) Такой кидает свет, певец!
- (9) И как у розы молодой,
- (10) Рождённой раннею зарёй,
- (11) Когда ещё палящих крыл
- (12) Полудня ветер не раскрыл
- (13) И влажный вздох туман ночной
- (14) Меж небом делит и землёй,
- (15) Росинка катится с листа, –
- (16) Пусть будет песнь твоя чиста.

(1856)

36. Укажите стихотворный размер стихотворения.

- четырёхстопный дактиль
 пятистопный хорей
 четырёхстопный хорей
 трёхстопный амфибрахий
 четырёхстопный ямб

37. Укажите способ рифмовки в стихотворении.

- перекрёстный
 парный
 кольцевой
 опоясывающий

38. Отметьте **неверное** утверждение.

Стихотворение относится к

- 75 гражданской лирике
 философской лирике
 пейзажной лирике

39. Отметьте **все верные** утверждения.

В стихотворении имеются холостые рифмы.

В стихотворении есть составные рифмы (одно слово рифмуется с двумя или несколькими словами).

В стихотворении имеется образный параллелизм.

Все строки заканчиваются ударным слогом.

1 В стихотворении есть сравнение.

40. Укажите, какое слово НЕ является эпитетом в данном стихотворении.

золотистый

молодой

палящих

влажный

1 ночной

41. Среди стихотворных строк 2–7 укажите те, в которых встречаются метафоры.

2

3

1 4

5

6

1 7

58

итого : 408