

СОГЛАСОВАНО
Глава Можарского сельсовета
Н.В.Шибанова Н.В.Шибанова
« 25. » августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Можарская СОШ № 15
Т.П.Дворникова Т.П.Дворникова
«27» августа 2020 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можарской средней общеобразовательной школы № 15**

с.Можарка

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская средняя общеобразовательная школа № 15*

1.2. Адрес объекта *662924 Красноярский край, Курагинский район, с.Можарка, ул.Школьная 7А*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да 811кв.м*

1.4. Год постройки здания *2010*, последнего капитального ремонта *нет*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская средняя общеобразовательная школа №15*

Короткое наименование *МБОУ Можарская СОШ № 15*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *Россия 662924 Красноярский край, Курагинский район, с.Можарка, ул.Школьная 7А*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)- *государственная муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) *Администрация Курагинского района Красноярского края в лице Управления образования администрации Курагинского района*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *662910 ул. Партизанская д.108, пгт. Курагино, Курагинский район, Красноярский край,*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг : *предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте, на дому*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети с 6,5 лет до 18 лет*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): *обучающиеся с ОВЗ*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 64, вместимость, пропускная способность 100 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту школьного автобуса

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус осуществляет подвоз обучающихся по маршруту Можарка\Тюхтят -Можарка

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки школьного автобуса:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40 метров

3.2.2 время движения (пешком) 2-3 минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В, ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,К,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(У, К,О, Г) ДУ(С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В ДУ –(С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У) ВНД (Г,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: ДП-И (У), ДЧ-И(К, О), ДУ(Г,С)

Обоснование:

ДП-И (У): Свободный доступ для детей с ОВЗ обеспечен в полном объеме: свободное перемещение по территории и в здании ОУ, оборудованы гардеробные комнаты, выделен учебный класс, определен режим посещения школьной столовой, библиотеки, внеурочных занятий.

ДЧ-И(К,О) :Доступность для детей с ограниченными возможностями перемещения обеспечена частично: отсутствие пандуса на межэтажных переходах, отсутствие специально оборудованных гигиенических комнат, контрастной маркировки ступенек и кнопки вызова

ДУ (Г,С) –Возможно посещение ОУ и перемещение в здании в сопровождении взрослых (родители, тьютер). т.к. отсутствуют регулируемые перекрестки, тактильные и звуковые указатели.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка рельефных, цветовых и силуэтных указателей
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых и тактильных ориентиров
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Цветная маркировка ступеней лестничного марша, установка звуковых и тактильных ориентиров
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	установка тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Нуждаются в дополнительном оборудовании и переоборудовании

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2020-2022г.г.

в рамках исполнения плана адаптации объекта инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

не имеется

4.5. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта

Руководитель объекта Директор МБОУ Можарская СОШ № 15 _____ Т.П.Дворникова

Дата 26.08.2020