

Утверждаю:

Директор школы _____ /В. Э. Филиппов/



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке и условиях обучения одарённых детей по индивидуальной образовательной программе (ИОП)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование», подпроект «Успех каждого ребенка».

1.2. Настоящее Положение «О порядке и условиях обучения одаренных детей по индивидуальной образовательной программе» (далее ИОП) определяет понятие ИОП для одаренных детей, условия формирования и порядок реализации ИОП, устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений МБОУ Можарская СОШ № 15.

II. Индивидуальная образовательная программа одарённого ребёнка.

2.1. ИОП – это документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей интеллектуально одаренного ребенка в процессе обучения и воспитания.

2.2. Под ИОП понимается содержание базового образования, внеурочной деятельности в рамках учебного плана школы, а также дополнительного образования, которое определяется обучающимися и их родителями (законными представителями) для достижения лично значимых образовательных результатов.

2.3. ИОП является основным документом по работе с одаренным ребенком, выбором определенных предметов для углубленного изучения согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и подготовки к олимпиадам, другим интеллектуальным конкурсам.

III. Учебный план школы и ИОП.

3.1. ИОП составляется в результате изучения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и анализа ресурсов школы в соответствии с учебным планом.

3.2. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной программы может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

IV. Порядок формирования ИОП.

4.1. В конце учебного года изучаются запросы обучающихся и социальный заказ родителей (законных представителей) под руководством классных руководителей (тьюторов), формируется проект ИОП.

4.2. Составленная ИОП за личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся утверждается директором школы.

4.3. Утвержденная ИОП обязательна к исполнению для всех участников

V. Организация учебного процесса.

5.1. Обучение в рамках ИОП организуется по общему расписанию для одаренного ребенка.

5.2. Каждый одаренный ребенок получает от администрации школы информацию о расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, их периодичности и формах контроля знаний и умений.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Администрация школы обязана:

предоставлять обучающимся и их родителям (законным представителям) необходимую информацию для формирования ИОП;

обеспечить условия для освоения одаренными детьми согласованной ИОП;

обеспечить условия (при необходимости) для корректировки утвержденной ИОП в течение текущего учебного года по письменному заявлению участников образовательных отношений.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИОП;

вносить корректировки (при необходимости) по письменному заявлению на имя директора школы в утвержденную ИОП совместно с тьюторами и наставниками.

6.3. Прочие права и обязанности администрации, одаренных детей, их родителей (законных представителей), а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством РФ и локальными актами, принятыми в школе.

VII. Структура ИОП.

7.1. Администрация школы может изменять структуру ИОП, вносить корректировки.

7.2. ИОП состоит из аналитической характеристики одаренного ребенка, наличия ресурсов школы, целевой и содержательной частей, анализа результатов ИОП за текущий учебный год с их дальнейшей корректировкой образовательных отношений в течение одного текущего учебного года