

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

УО Курагинского района

МБОУ Можарская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 88
от «30» 08 2024 г.

Абрамов М.А.

Галета И.А.

Филиппов В.Э.

ПРОГРАММА

**по подготовке обучающихся к участию
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Можарка 2024

Пояснительная записка

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребенка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад

1. Базовая школьная подготовка по предмету.

образования (индивидуально-групповые занятия, кружки,).

3. Самоподготовка (чтение научной и научно - популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

4. Подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем.

5. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

6. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело.
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной.
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;
 - ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
 - ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам считается выполненным, если отмечена:

- положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

- формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении

«Дорожная карта» программы План мероприятий, направленных на подготовку обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСОШ	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УР Руководители МО	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классами по предметам

	учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	сентябрь	классные руководители., психолог	
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УР, руководители МО	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители	согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу	сентябрь	Учителя-предметники 5-11 классов, руководители МО	Планы
10	Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСОШ	сентябрь	Администрация, руководители МО	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	
12	Инструктаж участников школьного этапа ВСОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	зам.директора по УР	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, классные руководители.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	учителя-предметники	Приказы
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	руководители МО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
17	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки

	консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	года	руководители	
19	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, классные руководители.	Протоколы Совещаний при директоре
20	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
21	Проведение предметных недель	По плану МС	Руков зам.директора по УР руководители МО,	Приказ, планы, анализы, справки,
22	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе .	Май	зам.директора по УВР	Анализ
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	руководители МО , Учителя-предметники	Анализ
24	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через индивидуальные занятия икружковую работу	В течение года	руководители МО , Учителя-предметники	Анализ

Школьный этап

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь.	зам.директора по УВР Учителя – предметники, классные руководители. 5-11 классов, руководители МО	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МС, МО
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ » ; - протоколы школьного этапа ВсОШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	зам.директора по УВР жюришкольного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВсОШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	зам.директора по УВР	списки

4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	проведения олимпиады по указанному предмету	УВР	
5	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на стенде школы	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители МО	Бюллетень
6	Подведение итогов школьного этапа ВсОШ.	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители МО	Приказ
7	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВсОШ к муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители МО учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВсОШ на МС и МО.	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители МО	Протоколы

Муниципальный этап

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВсОШ»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа ВсОШ на информационном стенде.	ноябрь	зам.директора по УР	списки
4	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	ноябрь	зам.директора по УР руководители МО	Бюллетень
5	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ на МС и ШМО.	ноябрь	зам.директора по УР Руководители МО	Протоколы совещания при директоре, МС ОО.

Региональный этап (с обучающимися, которые прошли отбор)

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВсОШ»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВсОШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления

4	Ознакомление работников СО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСОШ»	декабрь	Администрация	
5	Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСОШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя- предметники	Справки, фото, бейджи, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСОШ на информационном стенде и сайте школы	январь	зам.директора по УР Технический администратор	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на стендешколы	январь	зам.директора по УР Руководители МО	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСОШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	Технический администратор	Приказ
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСОШ на МС и МО.	декабрь	Руководители МО	анализ