

Утверждаю:

Директор

В.Э.Филиппов

Приказ № 31 от
для документов

05.03.2024г.



МБОУ МОЖАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №15

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Юные таланты»**

2024 год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Цели и задачи организации работы лагеря
4. Условия реализации программы
5. Критерии эффективности программы
6. Механизмы реализации программы.
7. Предполагаемые результаты программы
8. План работы
9. Литература

1. Пояснительная записка.

Ежегодно для учащихся проводится летняя оздоровительная площадка дневного пребывания, которая функционирует на базе МБОУ Можарская СОШ № 15.

В ней отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7 до 18 лет.

Обязательным является вовлечение на летнюю оздоровительную площадку трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета.
- Проблема летней занятости детей.
- Укрепление здоровья учащимися.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

2. Паспорт программы

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные таланты»
Место реализации программы	МБОУ Можарская СОШ № 15
Адрес учреждения	с. Можарка, ул. Школьная 7а
Руководитель ОУ	Филиппов Василий Эдуардович
Составитель	Боталова Алена Сергеевна – учитель начальных классов
Продолжительность	01.06.2024 — 25. 06.2024
Время реализации	июнь
Количество детей	20 человек
Возраст	7 — 11 лет

3. Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагоги начальной школы.
- Медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает четыре учителя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных дел.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

5. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

6. Механизм реализации программы

«Островок детства» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель - май):

-подбор кадров;

- проведение стажерской площадки для воспитателей, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. В процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление

плакатов; игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

7. Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

8. План работы

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, команд образование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Церемония открытия смены «Время Первых» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.	Детям рассказывается о «Движении первых» Каждый отряд выбирает себе название, придумывает девиз, речёвку и рисует эмблему
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Беседа: «Правила поведения в столовой».	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
<i>3-й день смены. Тематический день «Безопасность на дорогах»</i>	
Беседа: «Будь осторожен на дороге».	
Игровая программа «Мы – однакоманда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества
<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.

Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участники ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
<i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно
Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
Литературный час: «Ах что за прелесть эти сказки!»	Беседа по литературным сказкам, выразительное чтение, прослушивание.
<i>7-й день смены. Конкурсно - игровая программа</i>	
Конкурсная игра «Лягушка – путешественница»	Игровая программа создаёт положительную эмоциональную атмосферу, направлена на пропаганду здорового образа жизни. Программа содержит конкурсы, способствующие развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности, развитию физических качеств: ловкости, выносливости, смелости, равновесия, координации движений, слаженности действий.
Беседа: «Правила поведения в библиотеке»	Детям разъясняются, правила поведения в библиотеке, правила пользования школьными учебниками и правила обращения с книгой.
Конкурс: «Мульти-пульти» - чудесная страна»	Участники игры отправляются в уникальное путешествие по сказочной стране и встречаются с любимыми героями мультфильмов. На каждой остановке в стране «Мульти – пульти» командам необходимо выполнять различные задания ее жителей и отвечать на их каверзные вопросы.
<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера,

	где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д.
Игра по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
<i>9-й день смены. Тематический день «Загадки природы»</i>	
Экологический брейн – ринг: «Путешествие с черепахой Тортилой»	Участникам нужно использовать свое творческое воображение и логическое мышление, чтобы быстро находить правильные ответы в области экологии.
Конкурс: Лучший рисунок животного	Расширение знаний и представлений обучающихся и воспитанников о животном мире
Беседа: «Будь осторожен с домашними животными»	Проводится беседа о том, что как правильно вести себя с домашними животными.
<i>10-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Игра- путешествие квест «Я люблю тебя, Россия»	Ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну; а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре.
<i>11-й день смены. Тематический день «Остров сокровищ»</i>	
Игра «Остров даров»	Игра будет проходить в форме путешествия по станциям. На каждой из станций дети получают конверт с заданием, выполнив которое, узнают, что делать дальше. Чтобы получить конверт от «дежурного по станции», дети должны отдать ему конверт с предыдущим заданием.
Работа киноклуба «Малахитовая шкатулка»	Просмотр сказки малахитовая шкатулка.
<i>12-й день смены. Тематический день «Сказочные именины»</i>	
Конкурсно - игровая программа: «Зов джунглей»	Спортивно – развлекательное мероприятие «Зов джунглей» построено в соответствии с возрастными особенностями детей. Игра нацеливает на взаимопонимание и взаимовыручку, воспитывает чувство коллективизма. В игре дети с интересом познают окружающий мир, открывают для себя новое.
Беседа: «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»	Объяснение детям как нужно себя вести при солнечном ударе, и как помочь другому.
<i>13-й день смены. Тематический день «Дружбы»</i>	
«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа	Активизация двигательной и познавательной деятельности. Способствует созданию у детей радостного настроения. Развивать память, внимание, мышление.
Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные	Задать форму стихотворения , выбрать размер, определить тему или предложить фантазировать в

рифмы	каждой строке исходя их собственного настроения — выбор за участниками.
<i>14-й день смены. Тематический день добрых дел</i>	
Беседа «Спешите делать добро!». Подвижные игры, трудовой десант, час добрых дел	Сформировать в сознании детей понятие «доброта»; расширить знания о доброте и о её роли в жизни каждого человека; способствовать расширению кругозора детей.
<i>15-й день смены. Тематический день сказки</i>	
Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье».	Обобщить и расширить знания детей о творчестве А. С. Пушкина; - выявить, насколько они знакомы со сказками великого русского поэта
- Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад»	Сказка – это способ общения с ребенком на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. Во время чтения и пересказа сказки развивается внутренний мир ребёнка.
<i>16-день смены. Тематический День цветов</i>	
Игры «На цветочной поляне», поделки, викторина про цветы, подготовка конкурсу «Королева цветов»,	Выполняют различные поделки из природных материалов. Развитие воображения, мышления. Подготовка к конкурсу.
Конкурс, бал маскарад, огонек « Цветик-семицветик»	Способствует самопознанию личности, ее духовному развитию. Каждый лепесток может исполнить одно твое желание. Но это желание ты должен загадать не для себя, а для других.
<i>17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества.
<i>18 –й день смены. Тематический «День творчества»</i>	
Волшебный мир Оригами.	Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность.
.Интеллектуальная игра «Звездный час»	Развивать у детей через игру смекалку, воображение, гибкость мышления; совершенствовать культуру речи детей; расширять кругозор; развивать внимание, способность к самоконтролю.
<i>19 –й день смены. Тематический день экологии.</i>	
Квест-игра: «Экологический серпантин	Сформировать у детей основы экологической культуры, правильное отношения ребёнка к окружающей его природе, к себе и людям как части природы.
Поделки из природного материала	Передавать творческие идеи и чувства (эмоциональное состояние, характер) комбинируя

Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»	разные техники работы.
<i>20 – й день смены. День откровений.</i>	
Подготовка к закрытию лагеря, станционная игра « Как вы знаете лагерь?», отрядные игры	Детям предстоит выполнять различные задания, проходить испытания. Подготовка к празднику.
Праздничный калейдо- скоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
<i>21 –й день смены. Итоговый период смены.</i>	
Викторина «Русские богатыри»	Расширять представления детей о былинах как жанре.
Праздник «Закрытие лагеря» Операция «Нас здесь не было»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене

<p>1 день</p> <p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играю друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>2 день</p> <p>Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</p> <p>Тематический час</p> <p>«Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Беседа: «Правила поведения в столовой».</p>	<p>3 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Безопасность на дороге»</p> <p>Беседа: «Будь осторожен на дороге».</p> <p>Игровая программа «Мы - однакоманда!»</p> <p>Игра: «Кто хозяин на дороге»</p>	<p>4 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>5 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Национальные инародные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>6 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Литературный час: «Ах что за прелесть эти сказки!»</p>	<p>7 день</p> <p>Конкурсно - игровая программа:</p> <p>«Лягушка – путешественница»</p> <p>Беседа: «Правила поведения в библиотеке»</p> <p>Конкурс:</p> <p>«Мульти-пульти» - чудесная страна»</p>
<p>8 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>9 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Загадки природы»</p> <p>Экологический брейн – ринг:</p> <p>«Путешествие с черепашкой Тортилой»</p> <p>Конкурс: Лучший рисунок животного</p> <p>Беседа: «Будь осторожен с домашними животными»</p>	<p>10 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Я и моя Россия»</p> <p>Игра- путешествие квест «Я люблю тебя, Россия»</p>	<p>11 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Остров со-кровиш»</p> <p>Игра «Остров даров»</p> <p>Работа кино клуба «Малахитовая шакалука»</p>	<p>12 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Сказочные именины»</p> <p>Конкурсно - игровая программа: «Зов джунглей»</p> <p>Беседа: «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»</p>	<p>13 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Дружба»</p> <p>«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: «Кошка – ложка – окошко – немножко»; «Лето – зной – веселье – вой»; «Стакан – банан – карман – обмен».</p>	<p>14 день</p> <p>Тематический день</p> <p>дней добрых дел</p> <p>Беседа «Спешите делать добро!», подвижные игры, трудовой десант, час добрых дел, Огонек «Письмо другу»</p>
<p>15 день</p> <p>Тематический день</p> <p>сказки</p> <p>Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье».</p> <p>- Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад»</p>	<p>16 день</p> <p>Тематический День цветов</p> <p>Игры «На цветочной поляне», поделки, викторина про цветы, подтонка конкурсу «Королева цветов». Конкурс, бал маскарад, огонек «</p>	<p>17 день</p> <p>Тематический день</p> <p>«Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>18 день</p> <p>Тематический</p> <p>«День творчества»</p> <p>1. Волшебный мир Оригами.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Звездный час»</p>	<p>19 день</p> <p>Тематический день</p> <p>экологи</p> <p>Квест-игра: «Экологический серпантин»</p> <p>2. Подделки из природного материала</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»</p>	<p>20 день</p> <p>Тематический день</p> <p>открытый</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря, станционная игра «Как вы знаете лагерь?», отрядные игры Праздничная лейб-скоп</p> <p>«По страницам нашей книги»</p>	<p>21 день</p> <p>Итоговый период</p> <p>смены.</p> <p>Викторина «Русские богатыри»</p> <p>1. Праздник «Закрытие лагеря»</p> <p>2. Операция «Нас</p>

	Цветик-семицветик»					здесь не было»
--	--------------------	--	--	--	--	----------------