

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

УО Курагинского района

МБОУ Можарская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей



Абрамов М.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Галета И.А.

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора



Филиппов В.Э.

Приказ №75
от «31» 08 2023 г.

Программа

профилактики и коррекции

девиантного поведения детей и подростков.

Можарка

Цель программы:

Создание в школе условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения для несовершеннолетних.
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Повышение уровня социально – правовых знаний родителей и оздоровление атмосферы семейного воспитания.

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.*

Существующая на сегодня система мер профилактики девиантного поведения неэффективна. Причины:

- приоритет учебных задач перед задачами воспитания в работе с детьми и подростками в образовательном учреждении;
- низкая доступность конкретных технологий профилактической работы для практических работников;
- осуществление помощи “трудным” преимущественно педагогами-энтузиастами;
- бессистемность и непоследовательность в реализации мер профилактики и реабилитации.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных институтов по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;

- *отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;*
- *безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.*

Паспорт программы

Сроки реализации программы:

Продолжительность программы	Начало действия программы	Окончание программы
3 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2026 года

Целевая группа:

- учащиеся, состоящие на учете в ОПДН; КДН и ЗП;
- учащиеся «группы риска»;
- все учащиеся школы;
- родители учащихся;

Место реализации программы:

Красноярский край, Курагинский район, улица Школьная 7^а

МБОУ Можарская СОШ №15

Прогнозируемые результаты:

- Повысится способность школьников к самопознанию, к самоанализу и самоконтролю.
- У детей и подростков сформируются модели «здорового» образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- Повысится психолого-педагогическая компетентность взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
- Повысится уровень социально – правовых знаний родителей.
- Оздоровится атмосфера семейного воспитания.
- Повысится способность подростков противостоять вовлечению в преступную деятельность.

Содержание программы:

Программа состоит из трех блоков:

Содержание	Сроки реализации
1. профилактика зависимых состояний (курение, алкоголизм, компьютерная зависимость) и агрессивного поведения.	на протяжении каждого года действия программы.
2. профилактика сексуальных девиаций (правила поведения в семье, взаимоотношение полов, ранние беспорядочные связи, предупреждение ранней беременности, болезней, передающихся половым путем).	на протяжении каждого года действия программы.
3. формирование образа «я» и позитивного самоотношения.	на протяжении каждого года действия программы.

Этапы работы:

1. Тестирование обучающихся с целью выявления особенностей эмоционально – личностной сферы и типичных способов взаимодействия.
2. Непосредственная работа над темами программы. Параллельно проходит работа с родителями обучающихся с целью повышения их педагогической компетентности, обращение внимания родителей на особенности подросткового возраста.
3. Проведение итогового тестирования. Получение обратной связи от подростков по результатам реализации программы.
4. Обработка результатов тестирования, проведение «круглого стола» с преподавателями для анализа и подведения итогов работы.
5. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и родителей.

Виды деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<p>Организационные мероприятия</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Работа с учащимися</p>	<p>Обследование жилищно-бытовых условий с целью изучения подготовки к новому учебному году.</p> <p>Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Обеспечение учебниками, имеющимися в школьной библиотеке.</p> <p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.</p>	<p>кл. руководитель, соц. педагог.</p> <p>кл. руководитель, соц. педагог.</p> <p>библиотекарь.</p> <p>организатор, кл. руководитель, соц. педагог, учитель физкультуры.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 неделя</p>
<p>Организационные мероприятия</p> <p>Работа с учащимися</p>	<p>Составление социального паспорта класса и школы</p> <p>Диагностика учащихся 1-го класса с целью изучения готовности к школьному обучению</p> <p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.</p>	<p>кл. руководитель</p> <p>психолог</p> <p>организатор, кл. руководитель, соц. педагог, учитель физкультуры.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 -4 неделя</p>
<p>Организационные мероприятия</p>	<p>Оказание помощи в рамках акции «помоги пойти учиться»</p> <p>Составление характеристик на детей группы риска</p>	<p>кл. руководитель, соц. педагог</p> <p>кл. руководитель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1-2 неделя</p>
<p>Организационные мероприятия</p> <p>Организационные мероприятия</p> <p>Работа с учащимися</p>	<p>Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции</p> <p>Организация питания в школьной столовой.</p> <p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.</p>	<p>кл. руководитель, соц. педагог, психолог</p> <p>зав.хоз. школы.</p> <p>Классный руководитель, соц. педагог.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 неделя</p>
<p>Организационные мероприятия.</p> <p>Работа с учащимися</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Работа с педколлективом</p>	<p>Выявление интересов и оказание помощи в выборе занятий по интересам (кружки, секции)</p> <p>Классные часы о правах и обязанностях учащихся, инструктажи</p> <p>Проведение СПТ (социально-психологического тестирования)</p> <p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.</p> <p>Родительские собрания «Ваш ребенок пошел в школу». Проведение консультаций.</p> <p>Сбор согласий на СПТ</p> <p>Заполнение воспитательных планов классов</p>	<p>кл. руководитель, соц. педагог</p> <p>кл. руководители</p> <p>психолог</p> <p>организатор, кл. руководитель, соц. педагог, учитель физкультуры.</p> <p>кл. руководитель, соц. педагог</p> <p>кл. руководители</p>	<p>Сентябрь</p> <p>2-4 неделя</p>

Организационные мероприятия.	Составление программ, планов по профилактике правонарушений	кл. руководитель, соц. педагог, психолог.	Октябрь 1 неделя
Организационные мероприятия.	Организация досуга и кружковой деятельности		
Работа с учащимися.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.		
Работа с педколлективом.	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры.	
	Консультации по результатам диагностики готовности к школьному обучению.	психолог	
Организационные мероприятия.	Анализ документации (классных журналов) с целью изучения успеваемости и посещения занятий.	кл. руководитель, зам. дир. по УВР.	Октябрь 2 неделя
Работа с учащимися.	Проведение психодиагностики: диагностика девиантного поведения с целью выявления предрасположенности к тем или иным девиациям в поведении подростков из группы риска.	психолог	
Работа с педколлективом.	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры.	
	Беседы с классными руководителями по работе с подростками девиантного поведения.	соц. педагог, психолог.	
Работа с учащимися.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	Кл. руководитель, Соц. педагог, психолог	Октябрь 3 неделя
Работа с родителями	Инструктажи		
	Индивидуальные	Кл. руководитель, психолог.	
Организационные мероприятия.	Организация занятости детей во время каникул.	Организатор, .кл. руководитель,	Октябрь 4 неделя
Работа с учащимися.	Инструктаж на время осенних каникул. Вовлечение в мероприятия по плану.	соц. педагог, . кл. руководитель,	
Работа с педколлективом.	Консультации по результатам диагностики.	психолог	
Организационные мероприятия.	Контроль за проведением свободного времени в дни осенних каникул (рейды).	Кл. руководитель, соц. педагог.	Ноябрь 1 неделя
Работа с педколлективом.	Корректировка социальных паспортов классов	Кл. руководитель, психолог.	
	Составление списков детей группы риска по классам.	соц. педагог.	
	Планирование работы с детьми группы риска.		
Работа с учащимися.	Проведение психодиагностики: изучения уровня школьной тревожности и психологического комфорта у учащихся 5-10 классов.	Кл. руководитель, соц. педагог, психолог.	2 неделя
Организационные мероприятия.	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях.	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры.	

Работа с учащимися. Работа с педколлективом. Работа с родителями	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p> <p>Консультации по результатам диагностики.</p> <p>Приглашение детей с родителями на заседание совета профилактики (изучение состояния успеваемости и поведения в школе и вне нее).</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями.</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры.</p> <p>психолог</p> <p>кл. руководитель, соц. педагог..</p> <p>психолог.</p>	3 неделя
Работа с учащимися. Организационные мероприятия.	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p> <p>Контроль за посещаемостью</p> <p>Организация кружковой деятельности.</p>	<p>кл. руководитель, соц. педагог. организатор, учитель физкультуры</p> <p>кл. руководитель, соц. педагог</p> <p>организатор</p>	4 неделя
Работа с учащимися. Организационные мероприятия.	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p> <p>Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p> <p>кл. руководитель, соц. педагог.</p>	Декабрь 1 неделя
Организационные мероприятия. Работа с учащимися. Работа с родителями.	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p> <p>Вовлечение в досуговую деятельность (участие в новогодних праздниках)</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями учеников, нуждающихся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Привлечение родителей к проведению Новогодних праздников.</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p> <p>кл. руководитель, организатор</p> <p>кл. руководитель, психолог.</p> <p>Родительский комитет, организатор</p>	2 неделя
Работа с учащимися. Работа с родителями.	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p> <p>Родительские собрания по итогам первого полугодия:</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители, соц. педагог</p>	3 неделя

Работа с учащимися.	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях Проведение новогодних праздников. Проведение инструктажа по поведению детей на зимних каникулах	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры организатор Классные руководители	4 неделя
Работа с учащимися.	Организация занятости детей во время каникул Контроль занятости учащихся во внеурочное время	организатор. Кл. руководитель, соц. педагог	Январь 1, 2 неделя
Работа с педколлективом.	МО классных руководителей: анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.	Совет по профилактике	
Работа с родителями.	Соблюдение детьми режима дня	Кл. руководитель	
Работа с учащимися. Организационные мероприятия. Работа с родителями	Работа с неуспевающими детьми с целью выбора дальнейшего образовательного маршрута Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях Осуществление связи с районной ПМПК. Встречи с родителями детей, нуждающихся в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Родительские собрания по итогам 1 полугодия	Психолог, зам директора по УВР кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры ППк школы Кл. руководитель, психолог.	3, 4 неделя
Организационные мероприятия. Работа с учащимися Работа с родителями	Анализ документации (классных журналов) с целью изучения успеваемости и посещения занятий. Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях Индивидуальные консультации	Кл. руководитель. кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры завуч по УВР, Психолог, организатор	Февраль 1 неделя
Работа с учащимися	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры	2 неделя
Организационные мероприятия. Работа с учащимися	Контроль за посещаемостью Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях	кл. руководитель кл. руководитель, организатор, соц.	3 неделя

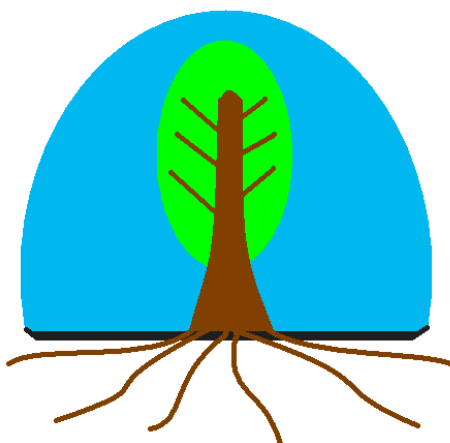
Работа с родителями	<p>Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.</p> <p>Обследование жилищно – бытовых условий с целью изучения воспитания в семьях в СОП. Анкетирование родителей и подростков.</p>	<p>педагог, учитель физкультуры</p> <p>соц. педагог, кл. руководители.</p>	
Работа с родителями	<p>Диагностика: «Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений в семьях в СОП»</p> <p>Консультирование родителей по итогам диагностики</p> <p>Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях.</p> <p>Совет профилактики: Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска.</p>	<p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>соц. педагог. психолог</p>	4 неделя
Работа с учащимися	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p>	
Работа с учащимися	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p>	Март
Работа с родителями	<p>Празднование Дня 8 Марта.</p>	<p>психолог</p>	1 неделя
Работа с педколлективом	<p>Консультации по результатам диагностики.</p> <p>Консультации кл. руководителей по проблемам детей с девиантным поведением и испытывающими трудности в обучении</p>	<p>психолог</p> <p>психолог</p>	
Работа с учащимися	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p>	2 неделя
Работа с родителями	<p>Тестирование, анкетирование по профориентации</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>психолог, кл. руководитель</p> <p>Педагог – психолог, соц. педагог</p>	
Организационные мероприятия.	<p>Контроль за посещением учебных занятий</p>	<p>кл. руководитель</p>	3 неделя
Работа с учащимися	<p>Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях</p>	<p>кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры</p>	

Работа с родителями	Анкетирование родителей по профориентации детей	Педагог психолог. Классные руководители, психолог, соц. Педагог.	
Работа с педколлективом Работа с учащимися	Контроль за проведением свободного времени обучающимися в дни весенних каникул. Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях	 кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры	4 неделя
Работа с учащимися Работа с родителями	День смеха. Театрализованное представление. Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях	организатор, классные руководители кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры организатор, классные руководители	Апрель 1 неделя
Организационные мероприятия. Работа с учащимися Работа с родителями	Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц службами. Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	соц. педагог, кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры организатор, классные руководители	2 неделя

Организационные мероприятия	Контроль посещаемости занятий. Контроль текущей успеваемости.	Зам. Дир по УВР.	3 неделя
Работа с учащимися	Диагностика детей из семей в СОП (склонность к отклоняющемуся поведению).	психолог	
Работа с родителями	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры	
Работа с педколлективом	Заседание общешкольного родительского комитета по итогам года	организатор	
Работа с педколлективом	Консультации по результатам диагностики.	психолог	
Работа с родителями	Заседание совета профилактики.	классный руководитель, соц. педагог	4 неделя
Работа с педколлективом	Написание характеристик опекаемых и детей из группы «риска»	кл. руководители	
Работа с учащимися	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях	кл. руководитель, организатор, соц. педагог, учитель физкультуры	Май
Работа с педколлективом	Праздник 9 Мая		1 неделя
Работа с родителями	Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.	классные руководители	
Работа с родителями	Проведение консультаций.	соц. педагог	
Организационные мероприятия	Контроль за посещаемостью	Классные руководители	2 неделя
Работа с учащимися	Диагностика воспитанности учащихся.	соц. педагог.	
Работа с родителями	Работа с родителями выпускников по проведению Последнего звонка и выпускного вечера.	Классные руководители	
Работа с учащимися	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях	Классные руководители	3 неделя
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с подростками о занятости в дни летних каникул.	соц. педагог	
Работа с родителями	Подготовка к празднику Последнего звонка.	организатор.	
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам года		

Работа с педколлективом	МО классных руководителей: подведение итогов. Анализ результатов работы.		
Работа с учащимися	Вовлечение в мероприятия по плану. Участие в акциях и спортивных мероприятиях Инструктаж на время летних каникул. Формирование трудового отряда старшеклассников Проведение праздника Последнего звонка. Выбор летней занятости. Решение вопроса с родителями.	кл. руководитель, соц. педагог. организатор. организатор. кл. руководитель, соц. педагог.	4 неделя
Работа с родителями			
Работа с учащимися	Организация летнего отдыха.(летняя школьная площадка) Работа в трудовом отряде старшеклассников	кл. руководитель, соц. педагог, организатор.	Июнь – август.

Схема взаимодействия структур



Корни – классные руководители, которые наблюдая за учащимися, выявляют детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Ствол – служба психолого-педагогической поддержки ребенка, которая включает: администрацию, соц. педагога, психолога, совет профилактики школы, организатора детского досуга.

Ветви – организационные мероприятия; родители; педагогический коллектив, родительский комитет.

Листья – учащиеся школы, учащиеся «группы риска», учащиеся, стоящие на учете в ВШУ, в ОПДН и ЗП.

Плоды – полноценная личность, ведущая здоровый образ жизни.