

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская
средняя общеобразовательная школа №15

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР *Галета*
Ирина Анатольевна Галета
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Можарская СОШ № 15
Василий Эдуардович
Филиппов *Филиппов*
приказ № 88
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные
нарушения) вариант 2

на 2024 – 2025 учебный год

Курагинский муниципальный район, Красноярский край 2024

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
по адаптированной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант стандарта 2
на 2024-2025 учебный год

Учебный план по адаптированным образовательным программам составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с умеренной умственной отсталостью (далее – УУО). Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей данной категории детей.

I. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (УУО) составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.)"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766);
- Устава МБОУ Можарской СОШ №15
- Адаптированной образовательной программой МБОУ Можарской СОШ №15

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО и УУО) - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов трудовой и коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение. В нем представлены предметы федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Продолжительность учебного года во всех классах составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отводимое на реализацию индивидуального учебного плана следующее:

1-4 класс – 16 часов

5 - 6 класс – 18 часов;

Допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в ОУ с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным графиком работы школы.

Продолжительность обучения в начальной школе - 5 лет, в основной школе – 5 лет.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с ОВЗ (УО и УУО).

**Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение обучающейся 5 класса
Южаковой Анны Андреевны**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			Формы ПА
		5	Часы, отведенные на самостоятельное изучение предметов	Всего	
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	Диктант с заданиями
2. Математика	2.1 Математические представления	2	-	2	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	3.2 Человек	1	1	2	Собеседование
	3.3 Домоводство	2	1	3	Практические задания
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	2	3	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	1	2	3	Практические задания
Итого		12	11	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	11	23	
<i>2. Внеурочная деятельность в том числе коррекционные курсы</i>					
Коррекционные курсы				Всего	практические задания
1. Сенсорное развитие		0,5		0,5	
2. Предметно-практические действия		0,5		0,5	
3. Двигательное развитие		0,5		0,5	
4. Альтернативная коммуникация		0,5		0,5	
Итого коррекционные курсы		2		2	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1		1	
Я-ты-он-она – вместе целая страна!		1		1	
Итого внеурочная деятельность		2		2	

**Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающегося с УО (вариант II) обучающихся с РАС
Надомное обучение обучающегося 5 класса
Сергеева Глеба Олеговича**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			Формы ПА
		5	Часы, отведенные на самостоятельное изучение предметов	Всего	
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	Диктант с заданиями
2. Математика	2.1 Математические представления	0,5	1,5	2	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	3.2 Человек	0,5	1,5	2	Собеседование
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	1	Практические задания
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	2	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	1	2	3	Практические задания
6. Технология	6.1 Труд (технология)	1	-	1	
Итого		8	12	20	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	12	20	
<i>2. Внеурочная деятельность в том числе коррекционные курсы</i>					
Коррекционные курсы				Всего	практические задания
1. Сенсорное развитие		0,5		0,5	
2. Предметно-практические действия		0,5		0,5	
3. Двигательное развитие		0,5		0,5	
4. Альтернативная коммуникация		0,5		0,5	
Итого коррекционные курсы		2		2	
Внеурочная деятельность					
Общая физическая подготовка		1		1	
Я и моя семья		1		1	
Итого внеурочная деятельность		2		2	

**Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение 6 класс Козикова Савелия Александровича**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			Формы ПА
		6	Часы, отведенные на самостоят. изучение предметов	Всего	
<i>3. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	Диктант с заданиями
2. Математика	2.1 Математические представления	2	-	2	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	3.2 Человек	1	-	1	Собеседование
	3.3 Домоводство	1	4	5	Практические задания
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	1	1	2	Практические задания
6. Технология	Труд (технология)	2	-	2	Практические задания
Итого		12	12	24	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	12	24	
<i>4. Внеурочная деятельность в том числе коррекционные курсы</i>					
Коррекционные курсы			Всего		практические задания
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5		
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5		
3. Двигательное развитие		0,5	0,5		
4. Альтернативная коммуникация		0,5	0,5		
Итого коррекционные курсы		2	2		
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1			
Общая физическая подготовка		1			
Итого внеурочная деятельность		2	2		