

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская
средняя общеобразовательная школа №15

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР *Галета*
Ирина Анатольевна Галета
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Можарская СОШ № 15
Василий Эдуардович
Филиппов
приказ № 88
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные
нарушения) вариант 1

на 2024 – 2025 учебный год

Курагинский муниципальный район, Красноярский край 2024

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.)"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766);

- Устава МБОУ Можарской СОШ №15
- Адаптированной образовательной программой МБОУ Можарской СОШ №15

Характеристика учебного плана

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Можарской СОШ №15 по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости) занимаются: в начальной школе- нет, в 5-9 классах 2 ученика.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению через предмет «Технология». Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских. Целью является подготовка учащихся к самостоятельному труду. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах осваивают профессиональные навыки. Рабочая программа учителя, составлена с целью профессиональной направленности (подготовка младшего персонала). Часы учебного предмета «Технология» реализуются как предмет по выбору в рамках коррекционной подготовки и осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» ведется 2 часа физической культуры. Введение физической культуры в учебные планы продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, совершенствования физической подготовленности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее -СБО), обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по адаптированным программам. Образовательный блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционная работа вынесена за рамки учебного плана и предполагает индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционно -развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Часы коррекционно-развивающей области не входят в учебную нагрузку и проводятся во второй половине дня.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

По окончании каждого года обучения проводятся промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

На основании постановления от 11 марта 2016 года и АОП ООО Занятия с учениками 5-9 классов ведутся инклюзивно, при этом часть предметов для учеников 5-9 классов проводятся по группам.

Для учеников 5-9 классов учебный год составляет 34 недели.

Сетка учебного плана для 5-9 классов с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	V*	Формы ПА
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	Диктант с заданиями
	Чтение (Литературное чтение)	4	Тест
2. Математика	Математика	4	Контрольная работа
3. Естествознание	Природоведение	2	Тест
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Тест
5. Искусство	Музыка	1	Тест
	Рисование (изобразительное искусство)	2	Тест
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Зачет
7. Технология	Профильный труд	6	Тест
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
Математика вокруг нас		1	Зачет
Трудности русского языка		1	Зачет

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	
Коррекционные занятия с психологом	1	Листы индивидуальных достижений
Коррекционные занятия с логопедом	1	Листы индивидуальных достижений
Коррекционные занятия с дефектологом	1	Листы индивидуальных достижений
Ритмика	1	Листы индивидуальных достижений
Внеурочная деятельность:	2	Портфолио

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V*	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное)	2	-	-	-	-	2

	искусство)						
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Математика вокруг нас		1					
Трудности русского языка		1					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия с психологом		1					
Коррекционные занятия с логопедом		1					
Коррекционные занятия с дефектологом		1					
Ритмика		1					
Внеурочная деятельность:							
Разговоры о важном		1					
Я-ты-он-она- вместе целая страна!		1					