

04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя образовательная школа №15

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю: Для докум. №1
И.О. Директора /В.Э. Филиппов/
Приказ № 75 от 31.08.2023 г.



**Учебные планы
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся на дому**

С. Можарка

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.1
(обучение на дому)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.1 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.1 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и самостоятельных занятий, реализуемых самостоятельно дома. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и самостоятельных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП ООО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и самостоятельной формы, которое может изменяться по годам обучения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность посещается надомником очно по мере возможностей, согласно расписания внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО
Вариант 6.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		6 класс	Часы, отведенные на самостоятельное изучение предметов	Всего	Формы ПА
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	Диктант с заданиями
	Литература	2	1	3	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3	2	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2	Тест
	Обществознание	1	-	1	Тест
	География	1	-	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1	ИР
	Изобразительное искусство	1		1	ИР
Технология	Технология	2		2	ИР

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	-	2	2	Зачет
Итого		18	10	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность включая коррекционную работу		7		28	
Коррекционные занятия с психологом		1			
Коррекционные занятия с логопедом		1			
Внеурочная деятельность		5			
Итого		25	10		