

04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя образовательная школа №15

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю: _____
И.О. Директора _____ / В.Э. Филиппов/
Приказ № 75 от 31.08.2023 г.



**Учебные планы
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся на дому**

С. Можарка

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
по адаптированной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант стандарта 2
на 2023-2024 учебный год

Учебный план по адаптированным образовательным программам составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с умеренной умственной отсталостью (далее – УУО). Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей данной категории детей.

I. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (УУО) составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.)"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766);
- Устава МБОУ Можарской СОШ №15
- Адаптированной образовательной программой МБОУ Можарской СОШ №15

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО и УУО) - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов трудовой и коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение. В нем представлены предметы федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Продолжительность учебного года во всех классах составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отводимое на реализацию индивидуального учебного плана следующее:

1-4 класс – 8 часов

5 класс – 10 часов;

Допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в ОУ с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным графиком работы школы.

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с ОВЗ (УО и УУО).

**Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение
5 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			Формы ПА
		5	Часы, отведенные на самостоятельное изучение предметов	Всего	
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	Диктант с заданиями
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	3.2 Человек	1	1	2	Собеседование
	3.3 Домоводство	1	2	3	Практические задания
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	2	3	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	1	2	3	Практические задания
Итого		10	13	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	13	23	
<i>2. Внеурочная деятельность в том числе коррекционные курсы</i>					
Коррекционные курсы				Всего	практические задания
1. Сенсорное развитие		1		1	
2. Предметно-практические действия		1		1	
3. Двигательное развитие		1		1	
4. Альтернативная коммуникация		1		1	
Итого коррекционные курсы		4		4	
Внеурочная деятельность					практические задания
1. Разговоры о важном		1		1	
2. Рукотворный мир		1		1	
3. В мире музыкальных звуков		1		1	
4. Путешествие в сказку		1		1	
5. Здоровый образ жизни		1		1	
6. Азбука общения		1		1	
Итого внеурочная деятельность		6		6	

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.1
(обучение на дому)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.1 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.1 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и самостоятельных занятий, реализуемых самостоятельно дома. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и самостоятельных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП ООО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и самостоятельной формы, которое может изменяться по годам обучения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность посещается надомником очно по мере возможностей, согласно расписания внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО
Вариант 6.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		6 класс	Часы, отведенные на самостоятельное изучение предметов	Всего	Формы ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	4	6	Диктант с заданиями
	Литература	1	2	3	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	2	3	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2	Тест
	Обществознание	0,5	0,5	1	Тест
	География	0,5	0,5	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	ИР
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	ИР
Технология	Технология	0,5	1,5	2	ИР

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	-	2	2	Зачет
Итого		10	19	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность		5		29	
1.Занятия по программе коррекционной работы		3		5	
Внеурочная деятельность		2			
Итого		15		34	