

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Курагинского района**

**МБОУ Можарская СОШ №15**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей



Абрамов М.А.

Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Галета И.А.

Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Филиппов В.Э.

Приказ №88 от «30» 08  
2024 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«География Земли»  
8 класс  
Направление: общеинтеллектуальное**

**Можарка 2024**

## 1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения ФОРП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по внеурочной деятельности отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Цель курса внеурочной деятельности по географии «География Земли» – расширение и углубление географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической и топографической грамотности школьников; углубить и конкретизировать представления о планете Земля, постепенное формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности.

Задачи:

- способствовать формированию системы географических знаний и умений по темам «План и карта» и «Страны Мира»;
- использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- сформировать представление о явлениях природы;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
- совершенствовать навыки работать с картами другими географическими источниками; - на основе историко-географического подхода формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью «География Земли», последовательно формируют у обучающихся основы географического мышления, умения рефлексивно-оценочной и практической деятельности.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, творческая и общественно полезная практика, игровая деятельность.

Формы деятельности: практические занятия, беседы, игры, видео путешествия, презентации.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Предметные результаты*

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

### *Личностные результаты*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных – учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на занятии и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

№	Тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам</b>	<b>22</b>
1	Тема 1. План местности. Топографическая карта.	7
2	Тема 2. Географическая карта	15
	<b>Раздел 2. Мы познаем мир</b>	<b>12</b>
3	Тема 3. Путешествуем по странам мира	4
5	Тема 4. Путешествуем по России.	7
6	Виртуальная экскурсия по родному краю	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование
<b>Тема 1. План местности. Топографическая карта (7 час.)</b>				
1	Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта.	1		Топографическая карта. Атласы.
2	Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон».	1		Топографическая карта. Атласы.
3	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1		Топографическая карта. Атласы.
4	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие) Игра «Путешествие по топографической карте»	1		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
5	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	1		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
6	Построение профиля рельефа по топографической карте. (Практическое занятие).	1		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
7	Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: «Мы топографы»)	1		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
<b>Тема 2. Географическая карта (15 час.)</b>				
8	Географическая широта и географическая долгота.	1		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.

9	Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	1		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
10	Игра. Определи местоположение географического объекта»	1		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
11	Политико-административная карта России.	1		Политико-административная карта России. Атласы
12	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1		Физическая карта мира и России.
13	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1		Физическая карта мира и России. Атласы
14	Вулканы.	1		Физическая карта мира и России. Атласы Видеофильм «Вулканы».
15	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород.	1		Геохронологическая таблица. Атласы.
16	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1		Физическая карта мира и России. Атласы.
17	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1		Физическая карта мира и России.
18	Реки, озера, ледники на карте мира и России.	1		Физическая карта мира и России. Атласы.
19	Закрепление знаний по теме Гидросфера. Игра «Географический чемпионат».	1		Физическая карта мира и России. Атласы.
20	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1		Климатическая карта. Атласы. Раздаточный материал.
21	Климатограммы. Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1		Физическая карта мира и России. Атласы . Раздаточный материал
22	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1		Физическая карта мира и России. Атласы . Раздаточный материал
<b>Тема 3. Путешествуем по странам мира (4 час.)</b>				
23	Страны Европы. Игра «Определи страну» (презентация). Видеопутешествие по странам.	1		Физическая и политическая карты мира. Видеофильмы: Греция, Франция, Германия, Финляндия.
24	Страны Северной и Южной Америки.	1		Физическая и политическая карты мира. Презентации по странам.
25	Страны Азии. Видеопутешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия.	1		Физическая и политическая карты мира. Видеофильмы: «ОАЭ», «Юго-Восточная Азия», «Япония».

26	Страны Африки. ЮАР. Видеопутешествие.	1		Физическая и политическая карты мира. Видеофильм: «Неожиданная ЮАР».
<b>Тема 4. Путешествуем по России (7 час.)</b>				
27	Арктика	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм «Арктика. Дикая природа».
28	Восточно-Европейская равнина. Карелия. Видеопутешествие.	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильмы: « Карелия», «Русская равнина»
29	Удивительный Кавказ. Видеопутешествие.	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм: «Дикая природа России. Кавказ»
30	Видеопутешествие по Уралу.	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм Дикая природа России. Урал. Первозданные долины.
31	Сибирь. Видеопутешествие.	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм: «Дикая природа Сибири».
32	Дальний Восток. «Приморье – таежный край». Видеопутешествие.	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм .«Приморье – таежный край».
33	Камчатка. Видеопутешествие.	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм. Дикая природа России. Камчатка. Серия 1
34	Виртуальная экскурсия по родному краю с показом презентации.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 час.</b>		

