

## Демоверсия по технологии

**Цель работы:** проверить степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы по окончании 4 класса.

### Перечень проверяемых образовательных результатов

1. Соблюдать безопасные приемы труда для решения доступных конструкторско - технологических задач;
2. Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
3. На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
4. Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

### Перечень проверяемых элементов содержания

1. Многообразие материалов и инструментов.
2. Работа с технической документацией (рисунок, схема, эскиз, простейший чертеж). Разметка: на глаз, по шаблону, с помощью линейки, копированием. Сборка и соединение деталей.
3. Наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей), их особенности
4. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям. Аппликация и мозаика из геометрических фигур

### Вариант работы

#### Промежуточная аттестация по технологии.

4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

#### 1. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

#### 2. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

#### 3. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

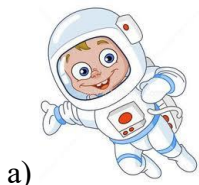
- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

4. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- \_\_\_ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой  
 \_\_\_ дождаться появления на черенке традесканции корней  
 \_\_\_ поместить черенок традесканции в стакан с водой  
 \_\_\_ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место  
 \_\_\_ приготовить черенок традесканции

5. Выбери профессии встречающиеся в твоей местности. Отметь их галочкой.



Задание 6.

Практическая часть.

Задание. Выполнить аппликацию по образцу.

Цели задания:

1. Оценить умение планировать работу и осуществлять действие самоконтроля.

Образец в течение урока постоянно находится перед глазами детей.

У каждого ребенка основа для приклеивания, бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей.

