

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОЖАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

Согласовано:  
С Управляющим советом  
Протокол № 3 от 28.08.17г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.17г.

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_/Т.П.Дворникова/  
директор МБОУ  
Можарская СОШ №15  
Приказ № 60 от 30.08.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ЛЕГКАЯ И УМЕРЕННАЯ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТИ), ОСВОИВШИХ АДАПТИРОВАННУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С. МОЖАРКА

## **1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная степень умственной отсталости), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письма и методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края «О подготовке и проведении экзаменов по трудовому обучению выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 3492/и от 21.05.2012 г.;

## **2. Организация итоговой аттестации**

2.1. По окончании 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) проводится экзамен по технологии.

2.2. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по технологии для выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний обучающихся по материаловедению, специальной технологии, а также из практической части экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится Учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в Учреждении.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются обучающиеся по данному профилю не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель Учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель технологии экзаменуемой группы, учителя общеобразовательных дисциплин Учреждения).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по Учреждению.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

### **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, обучающийся выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения обучающимся изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю.

### **4. Оценка результатов экзамена**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

**5. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(легкая и умеренная степень умственной отсталости), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому.**

5.1. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, освоившие адаптированную образовательную программу основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому, сдают экзамен по технологии при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

5.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую обучающийся освоил в полном объеме. Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

5.3. При отсутствии в учебном плане технологии обучающийся освобождается от процедуры итоговой аттестации. При этом обучающемуся выдается справка об обучении по адаптированной образовательной программе основного общего образования.

#### **6. Выдача документа об образовании**

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья, освоившим адаптированную образовательную программу основного общего образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца - свидетельство об обучении.