

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Курагинского района

МБОУ Можарская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Согласовано
заседанием ППк



Хромова О.Н.
Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Галета И.А.
Протокол №1 от «30» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Филиппов В.Э.
Приказ №88 от «30» 08
2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

«Математика для увлечённых»

для обучающихся 1 классов

Можарка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа "Математика для увлеченных" для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Цель программы:

- углубление и расширение знаний по математике, развитие интереса и математических способностей учащихся, привитие школьникам интереса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Задачи программы:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску;
- формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Срок реализации программы «Математика с увлечением» 1 год. Общий объём учебного времени в 1 классе составляет 33 часа (по 1 часу в неделю), продолжительность занятия 35 минут.

2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Математика с увлечением» Метапредметные:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- наличие мотивации к творческому труду;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Личностные:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Предметные:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы);
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, цепочками; представлять, анализировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (выбор верного ответа, построение фигур, работа с составом чисел на основе предметов).

Содержание и формы организации программы внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса	Дата	Коррекция
1	Сравнение предметов. Признаки предметов.		
2	Числа от 1 до 5.		
3	Пространственные и временные представления.		
4	Геометрические фигуры..		
5	Равенство. Неравенство.		
6	Числа от 1 до 10.		
7	Увеличить (уменьшить) на ...		
9	Число 0. Сложение с 0. Вычитание 0.		
10	Многоугольники..		
11	Слагаемые. Сумма.		
12	Задачи на нахождение суммы и остатка.		
13	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		
14	Задачи на разностное сравнение.		
15	Решение задач разных видов.		
16	Состав чисел от 5 до 10.		
17	Числа от 1 до 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.		
18	Связь между слагаемыми и суммой.		
19	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.		
20	Примеры с окошками.		
21	Меры длины. Сантиметр. Дециметр.		
22	Килограмм. Литр.		
23	Числа от 11 до 20. Нумерация.		
24	Обратные задачи.		
25	Измерение площади.		
26	Задачи в два действия.		
27	Выражения со скобками.		
28	Танграм.		
29	Табличное сложение в пределах 20.		
30	Табличное вычитание в пределах 20.		
31	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.		
32	Оси симметрии фигуры.		
33	Математическое путешествие. Итоговое занятие.		
	Итого:	33	