

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ
Можарская СОШ №15
Филиппов В.Э.
Приказ № 88 от 30.08.2024г



Положение
о текущем контроле

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- Уставом школы.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися в конкретной образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся школы является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

1.6. Задачи аттестации:

1.6.1. определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной деятельности;

1.6.2. анализ полноты реализации программы;

1.6.3. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.6.4. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

1.6.5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; обоснованности критериев оценки и открытости результатов.

1.8. Функции аттестации:

1.8.1. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.8.2. воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

1.8.3. развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

1.8.4. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

1.8.5. социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.9. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией школы совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

1.9.1. Доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших программу;

1.9.2. Доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения;

1.9.3. Уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в программе (минимальный, базовый, повышенный, творческий);

1.9.4. Причины невыполнения обучающимися программы;

1.9.5. Необходимость коррекции программы.

1.11. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

1.11.1. высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

1.11.2. Средний уровень - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога дополнительного образования, к достижению результата в обучении, инициативен.

1.11.3. Низкий уровень - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

1.12. Контроль и аттестация обучающихся проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания учебной группы.

1.13. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных занятия.

1. Текущий контроль

1.14. Текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся в период обучения до промежуточной аттестации.

1.15. Для оценки исходного уровня знаний, умений, навыков перед началом образовательного процесса проводится текущий контроль:

2.15.1. в начале учебного года - для всех обучающихся;

2.15.2. в начале обучения по программе - с вновь прибывшими обучающимися.

1.16. Далее текущий контроль проводится педагогом на последующих занятиях в соответствии с рабочей программой .

1.17. Формами текущего контроля по программе является тестирование, практическая работа.

2. Промежуточная аттестация

2.14. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания программы по итогам учебного года.

2.15. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, в сроки, установленным календарным учебным графиком.

2.16. Школой установлены следующие формы промежуточной аттестации: (Приложение 1)

- программы естественнонаучной направленности: зачет; тестирование.

- программы художественной направленности: защита творческих работ;

- программы социально-педагогической направленности: тестирование, защита творческих работ;

- программы технической направленности: защита творческих работ.

2.17. Проведение промежуточной аттестации обучающихся школы осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранятся в течение всего срока действия программы. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

2.18. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий.

2.19. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на районных, краевых, межрегиональных, российских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, слётов, съездов и др.), то он считается автоматически аттестованным.

2.20. Прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

2.21. В случае непрохождения промежуточной аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам текущего контроля, за период обучения по программе. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

3. Итоговая аттестация

3.14. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в программе по завершении всего образовательного курса программы.

3.15. Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса по программе, в сроки, установленным календарным учебным графиком.

3.16. Школой установлены следующие формы итоговой аттестации:

- программы естественнонаучной направленности: итоговый зачет; тестирование, итоговое тестирование.

- программы художественно-эстетической направленности: тестирование, защита творческой работы;

- программы социально-педагогической направленности: защита рефератов, творческих проектов, учебно-исследовательских работ; зачет.

- программы технической направленности: защита творческих работ и проектов, тестирование, творческий отчет.

3.17. Проведение итоговой аттестации обучающихся школы осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

3.18. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий.

3.19. В случае непрохождения итоговой аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам промежуточной аттестации, за весь период обучения, по ДООП.

ПРОТОКОЛ

результатов _____ аттестации обучающихся
(входящая диагностика)
 20____/20____ учебного года
 по дополнительной общеобразовательной программе

(наименование программы)
 Учебная группа _____ года обучения
 Дата проведения _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Форма аттестации _____

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		%
14.		
15.		
16.		
17.		
Всего аттестовано:	_____ чел.	
Низкий	_____ чел.	
Средний	_____ чел.	
Высокий	_____ чел.	

Подпись педагога _____ / _____ / _____