

## **Пояснительная записка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024 году**

### **по окружающему миру во 2 классе**

**1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)** - контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, соответствующего уровня образования во 2 классе.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание КИМ определяют

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373;
- основная образовательная программа начального общего образования

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры ИДР**

Содержание заданий разработано по основным темам курса окружающего мира. Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения. С этой целью в КИМе используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом.

Структура работы для проведения промежуточной аттестации обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, двух уровней сложности, проверяющих знания и умения на различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации и в новой ситуации. Содержание тестовой работы отражает значительную часть содержания предмета.

### **4. Характеристика структуры КИМ**

Работа содержит две группы заданий.

*1 группа* – задания базового уровня сложности.

*2 группа* – задания повышенной сложности.

В проверочной работе используются два типа заданий:

- 1) задания с выбором ответа (ВО)
- 2) задания с кратким ответом (КО)

В таблице 2 приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

Таблица 2

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1, 2	умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы	Б	ВО	1
3	знание органов чувств	Б	ВО	2
4, 5, 6	знание символов государства, Конституции как основного закона	Б	ВО	1
7, 8	умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы	Б	ВО	1
9, 10*	умение классифицировать царства живой природы; умение представлять информацию в схематическом виде	Б/П	КО	2
11*	умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам	П	КО	4
12	умение распознавать съедобные и несъедобные грибы	Б	ВО	1
13, 14	умение классифицировать объекты природы	Б	ВО	1
15*	умение работать с текстом, выделять существенные признаки	П	КО	2
16*	проверка сформированности действия классификации ; распределения животных по группам	П	ВО	3
17*	умение отвечать на вопросы	П	КО	3

### 5. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Распределение заданий КИМ по уровню сложности представлены в таблице

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
Базовый	12	14	71
Повышенный	5	14	29
<b>Итого:</b>	17	28	100

### 6. Продолжительность работы

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом тестовой работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

## Оценка выполнения работы

Таблица 3

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	1	Задание выполнено без ошибок
2	1	Задание выполнено без ошибок
3	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – выполнено не менее половины задания.
4	1	Задание выполнено без ошибок
5	1	Задание выполнено без ошибок
6	1	Задание выполнено без ошибок
7	1	Задание выполнено без ошибок
8	1	Задание выполнено без ошибок
9	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
12	1	Задание выполнено без ошибок
13	1	Задание выполнено без ошибок
14	1	Задание выполнено без ошибок
<b>Итого</b>	<b>14</b>	
10*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
11*	4	За каждый верный ответ 1 балл.
15*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1-выполнено не менее половины задания.
16*	3	3 – задание выполнено без ошибок 2 – допущена одна ошибка 1 – допущено 2 ошибки
17*	3	За каждый верный ответ 1 балл.
<b>Итого</b>	<b>14</b>	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0-13	14-20	21-26	27-28
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Ответы

#### 1 вариант

- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака
- Глаз – орган зрения  
Нос – орган обоняния

- Ухо – орган слуха  
 Кожа – орган осязания  
 Язык – орган вкуса
4. В) Россия
  5. А) главный закон государства
  6. Белый, Синий, Красный
  7. Б) Земля – третья из восьми планет
  8. Б) естественный спутник Земли
  9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
  10. Дышит, растет, питается
  11. Шмель  
 Окунь  
 Воробей  
 Волк
  12. В) подосиновик, опята, рыжик
  13. Б) деревья, кустарники, травы
  14. В) дятел
  15. Дуб
  - 16.

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие
Сом	Дельфин	Дельфин
Щука	Акула	Кит
Карась	Кит	
	Камбала	

Исток, Устье, Русло

*Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.*

*У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.*

*Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.*

*Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*На выполнение работы отводится 45 минут.*

***Желаем успеха!***

## 1 вариант

### 1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

**2. К неживой природе относятся:**

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

**3. Установи соответствие при помощи линий**

глаз	орган вкуса
нос	орган слуха
ухо	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган осязания

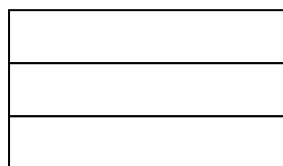
**4. Отметь название нашей страны:**

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Россия

**5. Отметь, что такое Конституция.**

- А) главный закон государства
- Б) Главный закон Земли
- В) Правила поведения в школе

**6. Нарисуй флаг России**



**7. Отметь правильный ответ:**

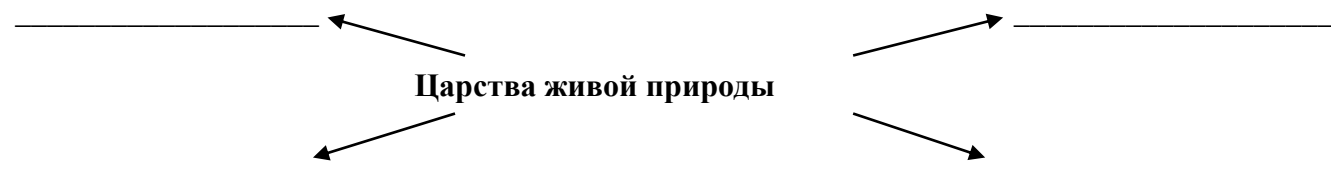
- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**8. Отметь верный ответ**

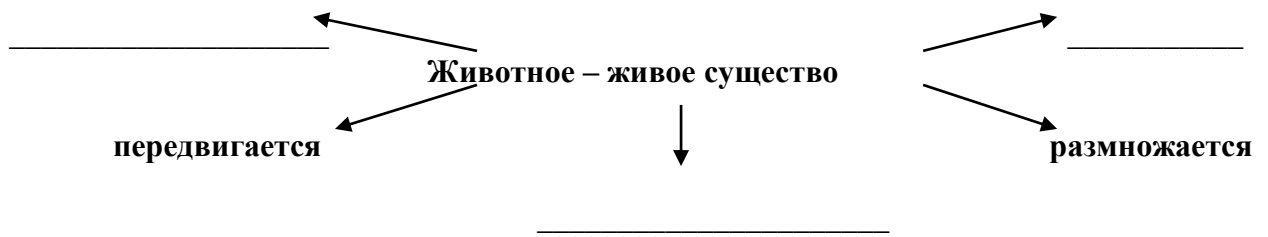
Луна – это ...

- А) планета Солнечной системы.
- Б) естественный спутник Земли.
- В) искусственный спутник Земли.

**9. Заполни схему**



**10. \* Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**



**11. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

**12. Отметьте съедобные грибы:**

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

Санитаром леса является ...

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

**15. \* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

1) растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

**16.\* Заполни таблицу**

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие

Дельфин, сом, акула, щука, карась, камбала, кит.

**17.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку?

\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт

вода? \_\_\_\_\_

