**Промежуточная аттестация по музыке 5 класс**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по музыке проводится в форме интегрированной работы в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по музыке в рамках освоения образовательной программы основного общего образования.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам: «Музыка как вид искусства», «Народное музыкальное творчество».

Тест содержит 20 вопросов и заданий разного уровня сложности. Часть А – базовая, состоит из 7 вопросов с несколькими вариантами ответов, только один из которых верный. Часть В – средний уровень сложности, состоит из 8 вопросов с несколькими вариантами ответов, только один из которых правильный. Часть С – повышенный уровень, состоит из 5 вопросов, ответ на которые необходимо написать самостоятельно.

Критерии для оценивания: за каждый правильный ответ на вопросы части А – 1 балл; части В – 2 балла; части С – 3 балла (максимальное количество баллов – 38).

Оценка «5» - 29-38 баллов

Оценка «4» - 19-28 баллов

Оценка «3» - 9-18 баллов

Оценка «2» - менее 9 баллов

Время написания работы: 45 минут

**Тест по музыке 5 класс**

Задание: в части А и В выбери один правильный ответ, в части С ответь на вопрос и напиши ответ или заполни таблицу.

**Часть А**

1. Определи на слух музыкальное произведение, которое относится к русскому

музыкальному фольклору

А) 1

Б) 2

В) 3

2. Определи на слух жанр русской народной музыки - трудовые песни

А) 1

Б) 2

В) 3

3. Определи на слух принадлежность данного музыкального инструмента.

А) духовой

Б) струнный

В) ударно-шумовой

4. Какой музыкальный инструмент не относится к народным?

А) балалайка

Б) орган

В) ложки

Г) свирель

5. Либретто – это…

А) музыкальная комедия

Б) прекрасное пение

В) краткое литературное изложение сюжета

6. В переводе слово «балет» означает…

А) пою

Б) танцую

В) играю

7. Певческий коллектив, исполняющий многоголосную музыку - это…

А) хор

Б) ансамбль

В) вокалист

**Часть В**

8. Что можно узнать благодаря музыкальной интонации?

А) характер композитора

Б) принадлежность музыки к определённому стилю

В) значение незнакомого слова

9. Что роднит музыку и изобразительное искусство? Выберите правильный ответ:

А) размер

Б) образность

В) громкость

10. Дополните определение.

Строение, расположение и соотношение составных частей произведений искусства – это…

А) лад

Б) ритм

В) композиция

Г) энргия

11. Какой русский композитор написал симфоническую миниатюру к народному сказанию «Кикимора»?

А) А.К. Лядов

Б) М.И. Глинка

В) П.И. Чайковский

12. Какой композитор написал балет «Щелкунчик»?

А) Фредерик Шопен

Б) Франц Шуберт

В) Николай Андреевич Римский-Корсаков

Г) Петр Ильич Чайковский

13. Какой композитор написал оперу-былину «Садко»? Выберите правильный ответ.

А) Н.А. Римский - Корсаков

Б) П. И. Чайковский

В) М. П. Мусоргский

Г) А. П. Бородин

14. Какую оперу написал М.И. Глинка

А) «Иван Сусанин»

Б) «Садко»

В) «Снегурочка»

15. Выбери верное выражение

А) Музыка влияет на литературу, а литература на музыку нет.

Б) Литература влияет на музыку, а музыка на литературу нет.

В) Музыка и литература влияют друг на друга.

Г) Музыка и литература – самостоятельные жанры и не влияют друг на друга.

**Часть С**

16. Соедините названия средств выразительности с их определениями:

1) РИТМ А) скорость движения в музыке

2) МЕЛОДИЯ Б) чередование коротких и длинных звуков

3) ТЕМБР В) сила звучания в музыке

4) ТЕМП Г) настроение в музыке

5) ДИНАМИКА Д) окраска голоса, звука

6) ЛАД Е) высота звука, голоса

7) РЕГИСТР Ж) главная мысль музыкального произведения

17. Какое произведение П.И. Чайковского содержит фрагменты «Вальс снежных хлопьев», «Вальс цветов»?

18. Определите, какие из указанных произведений являются операми, а какие – балетами

|  |  |
| --- | --- |
| Опера | Балет |
|  |  |

Садко, Иван Сусанин, Снегурочка, Руслан и Людмила, Спящая красавица, Лебединое озеро, Щелкунчик, Петрушка.

19. Расставьте в таблице фамилии знаменитых художников и композиторов.

|  |  |
| --- | --- |
| Художники | Композиторы |
|  |  |

И. И. Левитан, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, М. П. Мусоргский, В. А. Гаврилин, С. В. Рахманинов

20. Рассортируйте перечисленные понятия и музыкальные термины по категориям и вставьте в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид искусства | Музыкальный термин | Деятели искусства |
|  |  |  |

Композитор, Музыка, Ритм, Темп, Песня, Режиссёр, Сценарист, Кино, Театр.