

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя общеобразовательная школа № 15

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2022 г. № 7



Утверждаю:
Директор МБОУ Можарская СОШ № 15
Т.П.Дворникова
Приказ от 18.04.2022 № 33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можарской средней общеобразовательной школы № 15 за 2021 год
(МБОУ Можарская СОШ № 15)

I. Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	МБОУ Можарская СОШ № 15
Руководитель	Дворникова Тамара Петровна
Адрес организации	Россия 662924, Красноярский край, Курагинский район, с. Можарка, ул. Школьная дом 7А
Телефон, факс	8(39136)90-2-41
Адрес электронной почты	mogarca15a@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	15.12.1996
Лицензия	Серия РО № 048033 от 11 мая 2012 г., регистрационный № 6922-л на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000339 от 27 марта 2014 г. Регистрационный № 3799. В 2014 г. образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию сроком на 12 лет

МБОУ Можарская СОШ №15 (далее – Школа) расположена на территории Муниципального образования Можарского с/с. 81 % обучающихся проживают на территории с. Можарка, 19 % - на территории села Тюхтят (на расстоянии 15км от Школы)

С 2021 года школа имеет статус в региональной системе образования – школа с низкими образовательными результатами. С ноября 2021 года ОУ включена в федеральный проект 500+.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – обеспечения и контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общий родительский комитет Школы	<p>-представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы.</p>

III. Содержание подготовки обучающихся

МБОУ Можарская СОШ № 15 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года)
- основного общего образования (срок освоения 5 лет)
- среднего общего образования (срок освоения 2 года)

Включая адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

А также Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация образовательных программ основывается на принципах непрерывности, преемственности, доступности и научности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная («Дорожная безопасность») – 10 обучающихся;
- художественная («Арт- мастерская», «Вокал», «Мягкая игрушка», «Феечка») – 67 обучающихся;
- физкультурно-спортивное («Чемпион») – 15 обучающихся.

Занятость за текущий период составляла: 92 обучающихся (с пересечениями).

Дополнительные образовательные программы осваиваются детьми с ОВЗ и обучающимися на дому.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	111	102	94
	– начальная школа	40	35	31
	– основная школа	54	51	50
	– средняя школа	9	7	5
	- АОП	8	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	–	1
	– основная школа	4	–	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	1
	– средней школе	-	-	–

На профильном уровне в Школе ведется биология в 11 классе и иностранный язык (английский) в 10 классе. Снижение количества обучающихся в старшей школе связано с тем, что увеличилось количество детей основной школы желающих получить начальное профессиональное образование.

IV. Качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся по основным образовательным программам

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	13	2	25	0	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	2	20	2	20	1	10	0	0	1	10	
Итого	26	25	96	9	35	4	15	1	4	0	0	1	4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества» в 2020 году, то можно отметить, что процент, понизился на 8 процентов (в 2020 был 58%). Данная ситуация обусловлена тем, что преподавание в начальной школе (3, 4 классы) осуществляли педагоги со средним педагогическим образованием, на данный момент уволились по собственному желанию.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	10	91	3	27	2	18	1	9	0	0	1	9
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	2	22	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	98	9	18	6	12	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качества» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно обучающихся понизился на 3 процента (в 2020 был 34%). Данную ситуацию планируем разрешить за счёт участия в проекте 500+, а именно повышения качества образования на 3 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили г/д		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году снизилось на 10 % по сравнению с 2020 (в 2020 было 50 %), так как не все обучающиеся средней школы планировали поступать в ВУЗы и поэтому не были замотивированы на высокие образовательные результаты, к тому же некоторые обучающиеся вернулись с начального профессионального образования в среднюю школу, так как не справились с образовательными требованиями.

В 2020 году ОГЭ и ЕГЭ в нашей школе не сдавали. Поэтому результаты в таблице представлены в 9 классе по итогам промежуточной аттестации, а в 11 классе по результатам контрольных работ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

№ Ц/П	Предмет	учитель	Сколько учащихся сдавали	Сдали на				Средний бал
				2	3	4	5	
2018 -2019 уч. год								
1	Русский язык	Мерзлякова Н.М.	9		9			3
2.	Математика	Луганская Л.М.	9	2	6	1		2,9
2019 -2020 уч. год								
1	Русский язык	Мерзлякова Н.М.	12	0	6	5	1	3,6
2	Математика	Луганская Л.М.	12	0	9	2	1	3,3
2020 -2021 уч. год								
1	Русский язык	Мерзлякова Н.М.	9		6	3		3,3
2	Математика	Луганская Л.М.	9		6	3		3,3

Считаем, что стабильно низкие результаты ОГЭ по основным предметам являются следствием слабой подготовки выпускников к итоговой аттестации. Для решения данной проблемы предусмотреть увеличение часов в учебных планах на подготовку к экзаменам, а также провести тренинги для психологической подготовки обучающихся к стрессовым ситуациям на экзаменах. А также провести работу с педагогами по повышению уровня профессиональной компетентности в направлении подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Год	предмет	Сколько сдавали	Сдали на				Показатели в балах						Средний бал
			2	3	4	5	>30	>40	>50	>60	>70	>80	
2018-2019	Русский язык	6						1	2	2	1		59
	Математика база	3		2	1								3,3
	Математика профиль	3							2	1			56
2019-2020	Русский язык	2	0	1	1								3,5
	Математика	2	0	1	1								3,5
2020-2021	Русский язык	3		2	1								3,3
	Математика	3		2	1								3,3

Так как выпускники не планировали поступать в ВУЗы, то обучение проводилось на базовом уровне и в 2021 году сдавали ГИА в форме ГВЭ.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН (СП) 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с данными требованиями в Школе для организации обучения за каждым классом закреплён учебный кабинет и определено место отдыха, для снижения количества одновременно питающихся учащихся, изменен график питания, запрещены массовые мероприятия и мероприятия со смешением учащихся разных классов, введена обязательная термометрия учащихся, введен обязательный масочный режим для работников школы, за завхозом школы закреплена ответственность по соблюдению антиковидных гигиенических мер в школе.

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская средняя общеобразовательная школа № 15 (далее МБОУ Можарская СОШ № 15) осуществляет:

- обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования ФГОС и среднего общего образования;
- обучение по адаптированным основным образовательным программам;
- дополнительное образование через клубы, кружки, спортивные секции, курсы по выбору, внеурочную деятельность по интересам обучающихся.

Педагогический и ученический коллективы имеют своей целью обеспечение доступного качественного образования, способствующего эффективному построению образовательной траектории и успешной социализации выпускников в современном высокотехнологичном обществе. Создание ситуации успеха для всех и для каждого в реализации их учебных и профессиональных способностей.

Для достижения поставленной цели в 2021 году была продолжена работа по реализации поставленных задач:

*Обеспечить оптимальные условия для реализации ФГОС в начальных классах и ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и среднего общего в 10-11 классах.

* Повысить качество обучения через систему внутри школьного контроля, применение эффективных педагогических технологий и реализацию учебных планов в полном объеме.

*Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки успешных и талантливых детей.

*Активизировать методическую работу в ОУ с целью повышения квалификации и успешной аттестации педагогических работников

*Обеспечить максимально безопасные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

*Обновить содержание воспитательной работы для осуществления эффективного взаимодействия взрослых и детей.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в школе имеется нормативно-правовая база в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС. Педагогический коллектив для осуществления учебно-воспитательного процесса руководствовался Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по УО и ОУ.

Начальное общее образование

Начало учебного года	01 сентября 2020 года
Окончание учебного года	Занятия закончить: 26.05.2021 - 1 – 4 классы
Количество учебных недель в году	1 класс – 33 учебных недели 2 – 4 классы – 34 учебных недели
Количество учебных дней в неделю:	1– 4 классы - 5 дней Обучающиеся с ОВЗ - 5 дней

Сроки обучения ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ В 2020 -2021 году. 04.11.20 01.01.21 – 08.01.21 23.02.21 08.03.21 01.05.21 – 03.05.21 08.05.21 - 10.05.21	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>классы</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
	<i>5-дневка</i> <i>33 учебных недели</i>	1	с 01.09.20 по 30.10. 20 8 недель и 4 дня	с 09.11.20 по 29.12. 20 7 недель и 2 дня	с 11.01.21 по 25.03.21 22.02.21-28.02.21-каникулы 9 недель и 3 дня	29.03.21 по 26.05.21 7 недель и 1 день
	<i>5-дневка</i> <i>34 учебных недели</i>	2 – 4	с 01.09.20 по 30.10. 20 8 недель и 4 дня	с 09.11.20 по 29.12. 20 7 недель и 2 дня	с 11.01.21 по 25.03.21 10 недель и 2 дня	29.03.21 по 27.05.21 7 недель и 2 дня
Каникулярное время	Осень – с 31.10. 2020 по 08.11.2020 – 9 дней Зима- 30.12.2020 г по 10.01.2021 г – 12 дней Дополнительные- с 22.02.2021 г по 28.02.2021 г – 1 класс Весна- с 26.03.2021 г по 04.04.2021 г – 10 дней Летний оздоровительный период - со 01.06.2021 г по 31.08.2021 г					
Организация учебных занятий	Учебные занятия в 2020/2021 учебном году организуются в одну смену: 1 - 4 классы – в первую смену					
Начало занятий	08.30. – 1 - 4 классы;					
Продолжительность урока	45 минут – 2-4 классы; В 1 классе-1 полугодие 35 минут, во втором-45 минут					
Окончание учебных занятий	I смена – 13 час. 20 мин.					
Начало работы кружков, секций, факультативов	через 40 мин после окончания учебных занятий					
Окончание работы кружков, секций	в 17-00 час.					
Организация питания:	завтрак в 09.30 час. (для детей с ОВЗ) завтрак в 10.15 час. (для 1,2 классов) завтрак в 11.15 час. (для 3,4 классов) обед в 11.15 час. (для детей с ОВЗ)					

Продолжительность перемен первой смены	После 1,2,4 уроков 15 мин. После 3 урока 20 мин.
Динамические паузы	в 1 классе после 2 урока - 40 мин. (1 полугодие)
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 20 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года в 1-4,5-8,10 классах (не более 1 контрольной работы в день)

Основное общее образование

Начало учебного года	01 сентября 2020 года					
Окончание учебного года	Занятия закончить: 27.05.2021 - 5 – 8 классы, учащиеся с ОВЗ 25.05.2021 – 9 классы					
Количество учебных недель в году	5 – 8 классы – 34 учебных недели 9 класс -34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации					
Количество учебных дней в неделю:	5– 9 классы - 5 дней Обучающиеся с ОВЗ - 5 дней					
Сроки обучения ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ В 2020 -2021 году. 04.11.20 01.01.21 – 08.01.21 23.02.21 08.03.21 01.05.21 – 03.05.21 08.05.21 - 10.05.21	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>классы</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
	<i>5-дневка 34 учебных недели</i>	5 - 8	с 01.09.20 по 30.10. 20 8 недель и 4 дня	с 09.11.20 по 29.12. 20 7 недель и 2 дня	с 11.01.21 по 25.03.21 10 недель и 2 дня	29.03.21 по 27.05.21 7 недель и 2 дня
	<i>5-дневка 34 учебных недели</i>	9	с 01.09.20 по 30.10. 20 8 недель и 4 дня	с 09.11.20 по 30.12. 20 7 недель и 3 дня	с 11.01.21 по 26.03.21 10 недель и 3 дня	29.03.21 по 25.05.21 7 недель
Каникулярное время	Осень – с 31.10. 2020 по 08.11.2020 – 9 дней Зима- 30.12.2020 г по 10.01.2021 г – 12 дней					

	Весна- с 26.03.2021 г по 04.04.2021 г – 10 дней Летний оздоровительный период - со 01.06.2021 г по 31.08.2021 г
Организация учебных занятий	Учебные занятия в 2020/2021 учебном году организуются в одну смену: 5 - 9 классы – в первую смену
Начало занятий	08.30. – 5 - 9 классы;
Продолжительность урока	45 минут – 5-9 классы;
Окончание учебных занятий	I смена – 15 час. 15 мин.
Начало работы кружков, секций, факультативов	через 40 мин после окончания учебных занятий
Окончание работы кружков, секций	в 19-00 час.
Подвоз учащихся	Первый рейс подвозят к 8 час.10 мин., отвозят – 15 час.15 мин.
Организация питания:	завтрак в 10.15 час. (для подвозимых детей и детей с ОВЗ) завтрак в 11.35 час. (для 5 - 6 классов) завтрак в 12.35 час. (для 7 – 9 классов) обед в 13.35 час. (для подвозимых детей и детей с ОВЗ)
Продолжительность перемен первой смены	После 1,2,4,5 уроков 15 мин. После 3 урока 20 мин. После 6 урока 10 мин.
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 20 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года в 5-9 классах (не более 1 контрольной работы в день)

Среднее общее образование

Начало учебного года	01 сентября 2020 года					
Окончание учебного года	Занятия закончить: 27.05.2021 - 10 класс, 25.05.2021 – 11 класс					
Количество учебных недель в году	10 класс – 34 учебных недели 11 класс - 34 учебных недели, последний звонок для обучающихся 11 класса, выход на государственную итоговую аттестацию					
Количество учебных дней в неделю:	10– 11 классы - 5 дней					
Сроки обучения ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ В 2020 -2021 году. 04.11.20 01.01.21 – 08.01.21 23.02.21 08.03.21 01.05.21 – 03.05.21 08.05.21 - 10.05.21	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>классы</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
	<i>5-дневка 34 учебных недели</i>	10	с 01.09.20 по 30.10. 20 8 недель и 4 дня	с 09.11.20 по 29.12. 20 7 недель и 2 дня	с 11.01.21 по 25.03.21 10 недель и 2 дня	29.03.21 по 27.05.21 7 недель и 2 дня
	<i>5-дневка 34 учебных недели</i>	11	с 01.09.20 по 30.10. 20 8 недель и 4 дня	с 09.11.20 по 30.12. 20 7 недель и 3 дня	с 11.01.21 по 26.03.21 10 недель и 3 дня	29.03.21 по 25.05.21 7 недель
Каникулярное время	Осень – с 31.10. 2020 по 08.11.2020 – 9 дней Зима- 30.12.2020 г по 10.01.2021 г – 12 дней Весна- с 26.03.2021 г по 04.04.2021 г – 10 дней Летний оздоровительный период - со 01.06.2021 г по 31.08.2021 г					
Организация учебных занятий	Учебные занятия в 2020/2021 учебном году организуются в одну смену: 10 , 11 классы – в первую смену					
Начало занятий	08.30. – 10 , 11 классы;					
Продолжительность урока	45 минут – 10, 11 классы;					
Окончание учебных занятий	I смена – 15 час. 15 мин.					
Начало работы кружков, секций, факультативов	через 40 мин после окончания учебных занятий					

Окончание работы кружков, секций	в 20-00 час.
Подвоз учащихся	Первый рейс подвозят к 8 час.10 мин., отвозят – 15 час.15 мин.
Организация питания:	завтрак в 10.15 час. (для подвозимых детей) завтрак в 11.35 час. (для 10 класса) завтрак в 12.35 час. (для 11 класса) обед в 13.35 час. (для подвозимых детей)
Продолжительность перемен первой смены	После 1,2,4,5 уроков 15 мин. После 3 урока 20 мин. После 6 урока 10 мин.
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 20 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года в 10, 11 классах (не более 1 контрольной работы в день)

Общее количество классов-комплектов - 11

ОУ работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 94;

- в очно-заочной форме - 2;

- заочной форме - 0.

Сетевой формы реализации ООП нет.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	4	1	2	6	3	2	0	1
2020	12	2	2	6	2	0	2	0	0
2021	9	3	0	2	3	0	2	1	0

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования педагогических работников	<p>Численный состав</p> <p>22 чел., из них</p> <p>* имеют работу на постоянной основе:</p> <p>администрация – 3 чел.</p> <p>учителя начальной школы – 4 чел.</p> <p>учителя предметники основной и средней школы – 10 чел. (из них 3 чел. администрация)</p> <p>педагог – психолог и социальный педагог – 1 чел.</p> <p>педагог - организатор – 1 чел.</p> <p>педагог – дополнительного образования – 1 чел.</p> <p>социальный педагог (по подвозу обучающихся) – 1 чел.</p> <p>* педагогические работники по внешнему совместительству:</p> <p>учитель дефектолог и учитель логопед – 1 чел.</p> <p>педагог – дополнительного образования – 1 чел.</p> <p>учитель иностранного языка в начальной школе – 1 чел.</p> <p>учитель физической культуры в начальной школе и педагог дополнительного образования -1 чел</p>
--	--

Укомплектованность педагогическими кадрами	100% Все вакансии прошлого года закрыты за счет значительного увеличения учебной нагрузки предметников, переквалификации предметников образовательного учреждения и внешних совместителей
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием, с высшим профессиональным образованием	с высшим педагогическим образованием – 18 (82 %)
	со средним специальным педагогическим образованием – 3 (14 %) с высшим профессиональным образованием – 1 (4 %)
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	первая – 12 чел. (55%), соответствие занимаемой должности – 8 (36%), без категории – 2 (9%) молодые специалисты – 1 (4%)
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, свыше 30 лет.	до 5 лет – 2 чел. (9%) свыше 30 лет - 4 чел. (18 %)
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 55 лет.	до 30 лет – 2 чел. (9%) от 55 лет – 7 чел. (32%)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области предмета и современных педагогических технологий	Всего педагогов в ОУ – 22 (на конец 2021 года) Прошедших курсовую подготовку за 3 года – 22 (100%);
Доля педагогических работников, участвующих в работе методических объединений различного уровня, сетевых сообществ, Интернет сообществ	- Школьные методические объединения - 100% педагогов - Районные методические объединения педагогов - 100%; - Сетевое взаимодействие с районным ЦДО – 1 (4,5%). - Интернет-сообщества – 7 (32%)

Одной из значимых направлений, обеспечивающим качество образовательной деятельности, является целенаправленная работа по реализации внутришкольной системы повышения квалификации и общепедагогических компетенций педагогических кадров.

Основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Наше образовательное учреждение остро испытывает нехватку педагогических кадров по основным предметам: математика, русский язык, биология. Для устранения данного дефицита предметники прошли переквалификацию, согласились на максимальное увеличение учебной нагрузки, привлечены педагоги из других образовательных учреждений. Мы понимаем, что такое решение устраняет только проблему реализации основных образовательных программ в полном объеме, но не решает основную задачу – повышение качества образовательной деятельности учреждения.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4021 единиц;
- общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 13.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1566 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3236 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 18 мая 2020 г. N 249.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

[УМК рекомендованный для реализации ООП](#)

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3236	1171
2	Педагогическая	19	19
3	Художественная	650	350
4	Справочная	35	23
5	Языковедение, литературоведение	3	3
6	Естественно-научная	58	0
7	Техническая	15	0
8	Общественно-политическая	5	0

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 141.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Имеется читальный зал библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – 1 шт;
- с медиатекой – 1 шт;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – 0;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 1 шт.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, 5 интерактивных досок, а также: – лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– компьютерный класс (8 рабочих мест);

– кабинет технологии (библиотека);

– кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный зал (288 кв.м.), столовая и пищеблок.

На территории Школы есть современная спортивная площадка, оборудована беговой дорожкой, полем со специальным покрытием для мини футбола, волейбола и баскетбола и две площадки со спортивными снарядами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 19 кв. м.

Количество/долю учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы – 0.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,33.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 94 (100%) учащихся.

XI. Функционирование ВСОКО

Работа ОУ по функционированию ВСОКО осуществляется в соответствии со следующими локальными актами:

Положение [о ВСОКО](#), Положение [о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся](#).

По итогам оценки качества образования в 2021 году составляет 38%, учитывая социальную среду это не плохой результат для нашей школы. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты (качество в %) промежуточной аттестации обучающихся на первой ступени обучения по основным предметам:

Класс	Предмет	2020	2021
2	Русский язык	75%	72%
	Математика	62%	66%
	Литературное чтение	88%	88%
	Окружающий мир	80%	66%
3	Русский язык	72%	50%
	Математика	90%	50%
	Литературное чтение	86%	62%
	Окружающий мир	63%	75%
4	Русский язык	78%	60%

	Математика	89%	50%
	Литературное чтение	89%	40%
	Окружающий мир	89%	60%

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

В этом году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам в разной форме, рассмотрим, как справились обучающиеся 5-9 классов с основными предметами:

Предмет	Класс	2020 год	2021 год
		% Качество	% Качество
Русский язык	5	63	63
	6	36	55
	7	63	22
	8	37	44
	9	42	25
Литература	5	72	55
	6	72	36
	7	50	56
	8	67	44
	9	50	25
Английский	5	63	63
	6	69	64
	7	58	69
	8	25	55
	9	50	37
Математика	5	67	55
	6	36	27
Алгебра	7	50	33
	8	25	33
	9	33	13
Геометрия	7	50	22

	8	25	33
	9	33	13
Информатика	7	38	78
	8	50	56
	9	50	75
История	5	64	73
	6	36	33
	7	38	22
	8	63	44
	9	42	38
Обществознание	6	73	49
	7	38	44
	8	50	67
	9	50	38
География	5	55	60
	6	18	46
	7	38	45
	8	50	34
	9	25	63
Биология	5	63,6	57
	6	72,7	63
	7	62,5	44
	8	87,5	47
	9	50	57
Физика	7	50	44
	8	38	56
	9	25	25
Химия	8	38	66
	9	36	22

Промежуточная аттестация в 10,11 классах

Предмет	2020		2021
	класс	% Качество	% Качество
Русский язык	10	60	50
	11	50	67
Литература	10	100	50
	11	100	67
Английский	10	60	100
	11	50	76
Математика	10	20	50
	11	50	33
Информатика	10	100	0
	11	50	67
История	10	40	0
	11	100	67
Обществознание	10	75	0
	11	100	100
География	10	60	50
	11	50	-
Биология	10	80	50
	11	50	100
Физика	10	20	0
	11	50	33
Химия	10	20	50
	11	50	33
Астрономия	10	100	100
	11	100	100

Результаты мониторинговых процедур

Результаты ВПР 5-9 классов:

класс	предмет	2020 год (осень)		2021 год	
		Качество По району %	Качество По школе %	Качество По району %	Качество школе %
4	математика			60,3	66,6
	русский язык			42,9	50
	окружающий мир			57,8	66,6
5	математика	60,34	66,6	51,01	80
	русский язык	42,96	50	39,62	60
	окружающий мир	57,82	66,6	-	-
	биология	-	-	44,59	40
	история	-	-	44,59	40
6	математика	40,78	63,6	38,49	40
	русский язык	36,87	80	39,52	40
	биология	32,26	77,7	-	-
	история	41,35	70	40,58	22,22
	география	-	-	48,34	40
7	математика	25,66	44,44	33,47	50
	русский язык	24,86	50	29,79	25
	биология	31,81	50	40,13	25
	история	24,44	66,67	31,01	14,29
	физика	-	-	26,34	37,5
	география	-	-	21,51	14,29
	английский язык	-	-	19	20
	обществознание	-	-	32,29	14,29
8	математика	27,62	55,55	21,61	0
	русский язык	28,78	75	38,57	37,5
	химия	-	-	57,14	62,5
	биология	26,95	100	-	-
	история	25,91	62,5	34,96	14,29

	физика	23,68	50	-	-
	английский язык	23,59	80	-	-
	география	18,76	44,44	-	-
	обществознание	29,74	62,5	-	-
9	математика	14,81	12,5	-	-
	русский язык	25,06	42,86	-	-
	биология	28,29	75	-	-
	география	10,68	50	-	-
	обществознание	21,78	42,86	-	-
11	физика	43,76	54,54	-	-
	история	69,05	50	62,5	66,67
	биология	-	-	58,18	100
	английский язык	-	-	75	66,67

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Таким образом, сравнительный анализ данных таблицы показывает, что:

- Показатель успеваемости по ВПР ниже муниципального показателя по русскому языку (4, 5, 6 кл.), биологии (5 кл.), истории (6 кл.). Выше муниципального показателя по математике (4, 5, 6 кл.), истории (5 кл.), биологии (6 кл.), географии (6 кл.), обществознанию (6 кл.). Находятся на уровне муниципального по окружающему миру (4 кл.), истории (5 кл.).
- Показатель качества обученности учащихся ниже муниципального по математике (4 кл.), русскому языку (4, 6 кл.), окружающему миру (4 кл.), биологии (5 кл.), истории (5 кл.), географии (6 кл.).
- Существенно выше муниципального по математике (5, 6 кл.), биологии (6 кл.), обществознанию (6 кл.).
- Находятся на уровне муниципального по русскому языку (5, 6 кл.).

ККР_математика_7кл:

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
2018 -2019 уч. год				
Класс	18,18%	27,27%	36,36%	18,18%
Регион	27,37%	30,26%	29,55%	12,82%
2019 - 2020 уч. год				

Класс	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%
2020 - 2021 уч. год				
Класс	0,00%	33,33%		66,67%
Регион	32,56%	46,09%		21,36%

ККР естественно-научная грамотность_8кл:

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2018 -2019 уч.год			
Класс	20,00%	60,00%	20,00%
Регион	19,01%	63,26%	17,74%
2019 - 2020 уч.год			
Класс	25,00%	75,00%	0,00%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%
2020 - 2021 уч.год			
Класс	0,00%	75,00%	25,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

КДР_ЧГ_6кл:

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2018 -2019 уч.год				
Класс	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%
Регион	4,46%	24,74%	53,44%	17,33%
2019 - 2020 уч.год				
Класс	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%
Регион	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%
2020 - 2021 уч.год				
Класс	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%

Регион	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%
--------	--------	--------	--------	-------

КДР_ЧГ_4кл:

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2018 -2019 уч.год				
Класс	33,3%	0,00%	66,67%	0,00%
Регион	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%
2019 - 2020 уч.год				
Класс	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	7,58 %	12,75%	62,42 %	17,25%
2020 - 2021 уч.год				
Класс	0,00%	10,00%	70,00%	20,00%
Регион	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

КДР_ГП_4кл:

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2018 -2019 уч.год			
Класс			
Регион			
2019- 2020 уч.год	12,50%	50,00%	37,50%
Класс	3,94%	40,26%	46,81%
Регион			
2020 - 2021 уч.год			
Класс			
Регион			

II. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (2019 год)	Количество (2020 год)	Количество (2021 год)
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	111	102	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43	39	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	56	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	7	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (39%)	37 (36%)	30 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3,6	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59	-	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56	-	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (8,3%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (63%)	52 (51%)	50 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
– муниципального уровня		3 (0,4%)	6 (6%)	19 (20%)
– регионального уровня		5 (0,5%)	1 (1%)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	23	22

– с высшим образованием		21	20	3
– высшим педагогическим образованием		18	18	15
– средним профессиональным образованием		2	2	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	3	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
– первой		14 (61%)	13 (57%)	12 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		2 (9%)	2 (9%)	2 (9%)
– больше 30 лет		4 (17%)	5 (22%)	4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		3 (13%)	3 (13%)	2 (9%)
– от 55 лет		6 (26%)	9 (39%)	7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)	23 (96%)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	22 (92%)	22 (100%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,294	0,294	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34	34	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)	102 (100%)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17	18,5	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и аттестации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.

Наше образовательное учреждение испытывает нехватку педагогических кадров по основным предметам: математика, русский язык, биология. Для устранения данного дефицита предметники прошли переквалификацию, согласились на максимальное увеличение учебной нагрузки, привлечены педагоги из других образовательных учреждений. Мы понимаем, что такое решение устраняет только проблему реализации основных образовательных программ в полном объеме, но не решает основную задачу – повышение качества образовательной деятельности учреждения.

В результате самообследования выявилось, что ОУ имеет ресурсы для повышения качества образования!