

МБОУ Можарская СОШ № 15

Ученическое самоуправление «Вектор»

Детская организация «Вектор»

В измененных социально-экономических условиях для достижения воспитательных целей необходимо изменение содержания, методов, форм воспитания. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских общественных организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям. И сегодня детское движение растет, оно возрождается.

Мы, ученики МБОУ Можарская СОШ №15 уверены, что нам пора брать ответственность за свое будущее, быть активными в решении вопросов, которые касаются нашей жизни. «В наших руках - наше будущее» - вот наш девиз, наше «кредо».

Наша организация называется «Вектор». Идея названия состоит в том, что мы определили для себя несколько направлений деятельности в рамках которых осуществляет свою работу каждый участник нашей организации. В то же время все мы идем по одному направлению (вектору), к одной цели.

Цели и задачи.

Программа «Вектор» ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей в школе; раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка внеурочной деятельности; на вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития. Также программа ориентирована:

- на формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами;
- на формирование у них нравственного самосознания и ответственности;
- на обучение культуре поведения;
- на формирование нравственных позиций;
- на развитие самосознания и культуры самовоспитания.

В основу программы положено нравственное развитие личности, формирование ценностных установок понятий «добро», «доброта», «сознательность», «ответственность», «коллектив», «уважение», «доверие», «сопереживание», «сострадание», культуры поведения и межличностных отношений, сознательное и ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплине, порученному делу.

Вся система работы строится на общечеловеческих ценностях.

Для достижения целевых ориентиров определены **следующие задачи:**

- развитие познавательной активности и интересов личности учащихся;
- создание условий для самовыражения и самореализации учащихся;
- формирование сознательного отношения к учебной деятельности.
- создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования детского коллектива и развитие личности учащихся в нем;
- повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности;
- приобщение учащихся к культуре, традициям, истории школы, села;
- развитие лучших человеческих качеств детей в процессе организации коллективно-творческой деятельности организации;
- формирование гражданско-патриотические чувства воспитанников, чувства сопричастности к судьбе своей Родины.

Работа строится на следующих *принципах* :

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Основными *формами* деятельности являются:

- акции;
- благотворительные мероприятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- ярмарки;
- викторины;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела и т.д.

Организация «Вектор» действует в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- федеральными законами "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Уставом МОБУ Можарская СОШ№15..

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;

- изучение творческого потенциала членов детской организации;
- изучение межличностных отношений между членами детской организации;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детской организации.

Содержание программы.

Содержание деятельности «Вектор» включает в себя работу следующих лидерских сообществ:

Работа лидерского сообщества «Альфа»

Главная цель: профилактика правонарушений среди учащихся школы

Направление деятельности: профилактика вредных привычек; пропаганда правовых знаний среди школьников; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

Лидерское сообщество «Эко»

Главная цель: Организовать работу экологической направленности.

Направление деятельности: работа по направлению, проведение мероприятий, бесед экологической направленности.

Традиционные дела: акция «Зеленый десант», ТОС.

Лидерское сообщество «Sport life»

Главная цель: учить детей правильному ведению здорового образа жизни, привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований.

Традиционные дела: «Веселые старты», День здоровья, спортивные соревнования и др.

Лидерское сообщество «Вестник»

Главная цель: самоопределение и самовыражение личности члена детской организации через включение в различные формы журналистской деятельности, освещение всех массовых мероприятий из жизни организации и школы.

Направление деятельностью: осуществляет редактор, координирует – педагог-организатор, учитель русского языка и литературы, координатор журналистики.

Традиционные дела: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий.

Лидерское сообщество «Патриот»

Главная цель: привлечение к мероприятиям патриотической направленности.

Традиционные дела: военно-патриотический смотр песни и строя, игра «Зарница», военизированная эстафета и др.

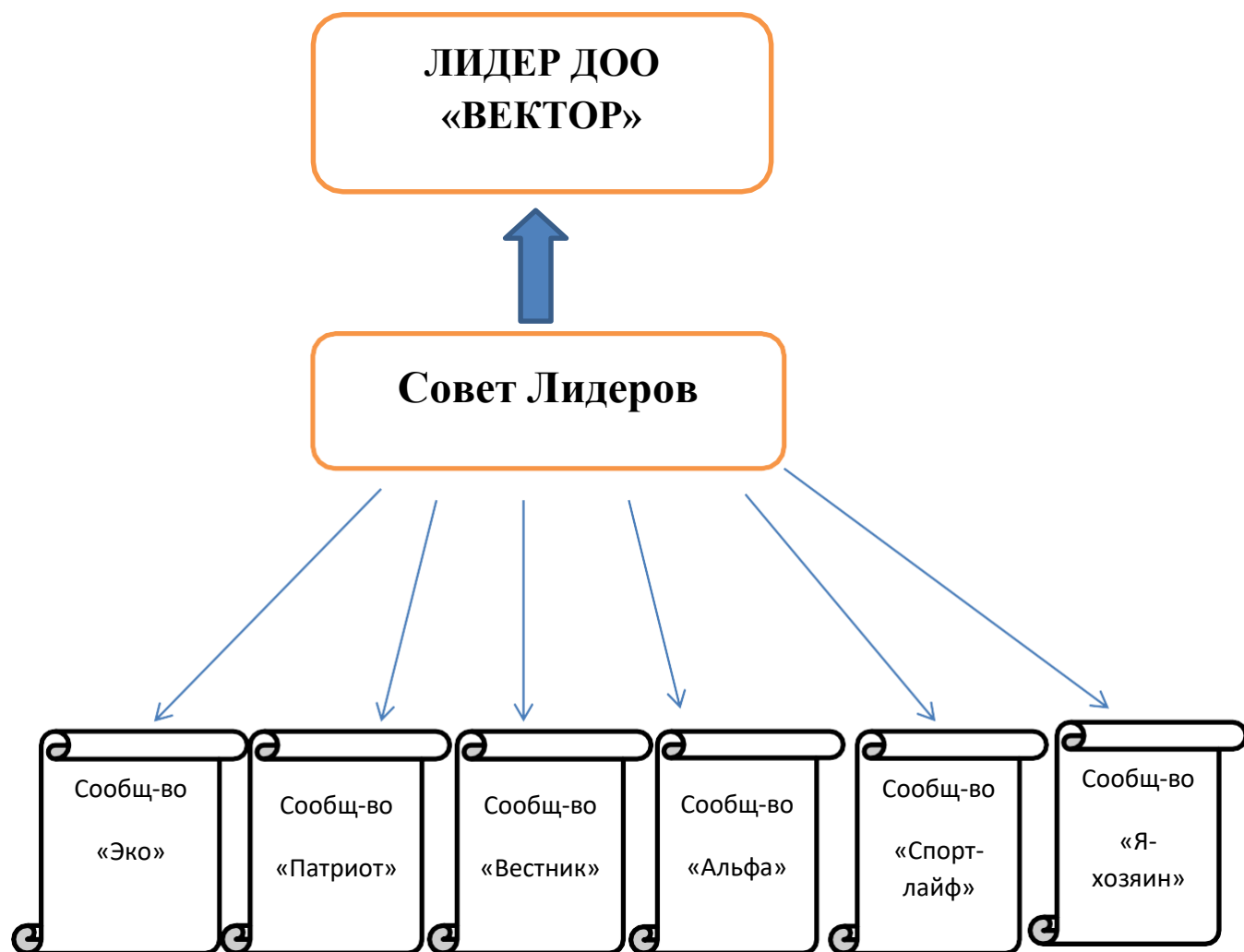
Лидерское сообщество «Я-хозяин»

Главная цель: поддержание порядка в классах и школе, участие в хозяйственных вопросах.

Традиционные дела: декада по озеленению, акция «Школа – наш дом, будь хозяином в нем», субботники и др.

СТРУКТУРА И САМОУПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДОО (детская общественная организация)
«Вектор»

Структура самоуправления организацией



Лидерским сообществом является класс. Направление деятельности соответствует направлениям воспитательной работы школы и определяется классами по выбору либо «бросается» жребий. После того как лидеры определились с направлением работы они несут ответственность за реализацию их программы.

Один раз в месяц организуется отчетное собрание лидеров, на котором лидеры сообществ отчитываются за проделанную работу. В каждом лидерском сообществе выбирается свой Лидер.

Главным органом объединения является Совет Лидеров ДОО во главе с Лидером ДОО.

Сообщество лидеров состоит из учащихся 5-11 классов. Учащиеся 5 класса принимаются в Лидеры на торжественной линейке в начале учебного года.

На линейке произносится торжественная речь, после чего учащиеся 5 класса становятся членами сообщества Лидеров ДОО «Вектор».

Правила приёма в детскую организацию «Вектор»

- Вступают в ряды детской организации в конце учебного года (1класс) на Торжественном мероприятии, посвященном приему в детскую организацию.
- Вступают в детскую организацию добровольно.
- На Торжественном мероприятии, каждый вступающий в организацию произносят слова Торжественного обещания.
- Каждый член организации обязан знать Гимн РФ.

Структура организации «Вектор»

1. «Сообщества Лидеров»

5-11 классы

Лидерское сообщество- класс, который реализует программу выбранного направления.

Лидер Сообщества- лидер в классе

Совет Лидеров- лидеры классов

Предполагаемый результат

1. Осознание нами своей значимости, понимание того, что он что-либо делает лучше других, что он обладает внутренней силой, которая может привести к желаемому результату. Признание его авторитета среди сверстников и взрослых, развитие навыков общения, активное участие в делах коллектива.

2. Самоутверждение личности в коллективе, возможность конкретному ребенку свободно высказывать свои взгляды, отстаивать свои интересы.

3. Освоение активного стиля общения; углубления процессов самораскрытия; отработка навыков понимания окружающих людей, их внутреннего мира; закрепление доверительного стиля общения.

Распределение по сообществам

2024-2025 учебный год

«Альфа»- 5 класс;

«Вестник»- 6 класс ;

«Патриот»- 7 класс;

«Эко»- 8 класс;

«Спорт-Лайф»- 9 класс;

«Я- Хозяин»- 10,11 классы.