

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Курагинского района

МБОУ Можарская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Абрамов М.А.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Галета И.А.

Протокол №1 от «31» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора

Филиппов В.Э.

Приказ №75 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Мир Волшебных сказок»

для обучающихся 1 класса

Можарка 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «*Мир волшебных сказок*» составлена с учетом требований современной педагогики в соответствии с интересами учащихся младшего школьного возраста.

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве её слушали. Сказка знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни, рассматривает самые важные вопросы: о добре и зле, о предназначении человека и о его жизненном пути. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку в детях развивается чувство прекрасного. Сказка приоткрывает завесу в мир тайн и чудес. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима.

Рабочая программа «Мир волшебных сказок» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование духовной культуры ребёнка; эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности учащегося; формирование интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год для учащихся 1 классов.

Занятия продолжительностью 35 минут проходят 1 раз в неделю. В год – 33 часа.

Содержание

Знакомство с выставкой книг «Сказки». Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»
Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Отличительные признаки сказок про животных. Герои сказок. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Чтение по ролям. Инсценирование сказки. Рисование героев. Просмотр мультфильмов. Выставка работ.
Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок. Пересказ. Инсценировка сказки. Иллюстрирование. Просмотр мультфильма. Выставка рисунков и поделок.
Викторина «Путешествие по сказкам», инсценировка сказки, выставка рисунков.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально воспринимать* сказки;
- понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать* своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты сказок вопросы и задания к ним, диалоги постоянно действующих героев, обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- с помощью учителя *определять и формировать* цель деятельности на занятии;
- проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- с помощью учителя *определять* последовательность действий на занятии, умение высказывать свою версию на основе полученных знаний;

Познавательные УУД

- делать выводы* в результате совместной работы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Коммуникативные УУД

- оформлять* свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать* речь других;
- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- воспринимать на слух* художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- уметь *рассказывать* сказки;
- знать популярные русские народные сказки;
- знать признаки сказки как жанра;
- знать виды сказок (волшебные, сказки о животных)
- знать правила работы с красками, пластилином, бумагой ножницами;

Рекомендации по оснащению реализации программы : Для реализации программы «Мир волшебных сказок» необходимы следующие принадлежности: книги со сказками; компьютер; диапроектор; видеофильмы ; альбом, цветные карандаши; пластилин; предметные картинки.

Тематическое планирование

<i>Программная тема</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Тема 1. Вводное занятие (1 ч)</i>	Вводное занятие. Путешествие в сказку. Выставка книг.	1
<i>Тема 2. Сказки о животных (22 ч)</i>	1 Русская народная сказка «Репка»	1
	2 Русская народная сказка «Лиса и собаки»	1
	3 Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1
	4 Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко».	1
	5 Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок».	1
	6 Русская народная сказка « Жихарка ».	1
	7 Русская народная сказка «Лиса и заяц»	1
	8 Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1
	9 Русская народная сказка «Три медведя»	1
	10 Русская народная сказка «Теремок»	1
	11 Русская народная сказка «Маша и медведь»	1
	12 Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
	13 Русская народная сказка «Как Лиса с овцой волка наказали»	1
	14 Русская народная сказка «Заяц хваста»	1
	15 Русская народная сказка «Зимовье зверей»	2

	16 Русская народная сказка «Гуси лебеди»	2
	17 Русская народная сказка «Хвосты»	2
	18 Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»	2
<i>Тема 3. Волшебные сказки (9 ч)</i>	1 Русская народная сказка «Пряничный домик»	2
	2 Русская народная сказка «Хаврошечка»	2
	3 Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка»	1
	4 Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1
	5 Русская народная сказка «Кулик»	1
	6 Русская народная сказка «Снегурочка»	1
	7 Русская народная сказка «Семилетка»	1
<i>Тема 4. Итоговое занятие (1 ч)</i>	Праздник сказок. Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие. Путешествие в сказку.	Знакомство с выставкой книг «Сказки». Отличительные признаки сказок, как жанра. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»	1	
2	Русская народная сказка «Репка»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».	1	
3	Русская народная сказка «Лиса и собаки».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Кто прав, почему?	1	

4	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки сказок про животных.	1	
5	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко».	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1	
6	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок».	Чтение сказок читающими детьми.	1	
7	Русская народная сказка «Жихарка».	Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Просмотр мультфильма.	1	
8	Русская народная сказка «Лиса и заяц»	Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ.	1	
9	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	Слушание. Ролевая игра.	1	
10	Русская народная сказка «три медведя»	Чтение, краткий пересказ, рисование героев.	1	
11	Русская народная сказка «Теремок»	Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ.	1	
12	Русская народная сказка «Маша и медведь»»	Чтение сказки. Анализ содержания. Разучивание слов для сценки.	1	
13	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ.	1	
14	Русская народная сказка «Как лиса с овцой волка наказали»	Чтение сказки. Анализ содержания. Чтение по ролям.	1	
15	Русская народная сказка «Заяц хвоста»	Чтение сказки. Пересказ. Иллюстрирование.	1	
16-17	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Чтение сказки, характеристика героев..	2	
18-19	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	Слушание, рассказывание сказки, изготовление масок. Инсценирование сказки.	2	
20-21	Русская народная сказка «Хвосты»	Чтение сказки по ролям. Составление вопросов по содержанию сказки.	2	
22-23	Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»».	Чтение сказки. Обсуждение и иллюстрация	2	
24- 25	Русская народная сказка «Пряничный домик»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка.	2	

26-27	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	2	
28	Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка»	Чтение сказки. Анализ содержания. придумывание вопросов к тексту. Просмотр мультфильма.	1	
29	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1	
30	Русская народная сказка «Кулик»	Чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок.	1	
31	Русская народная сказка «Снегурочка»	Слушание, чтение сказки, иллюстрирование.	1	
32	Русская народная сказка «Семилетка»	Слушание, чтение. Просмотр мультфильма.	1	
33	Праздник сказок. Итоговое занятие.	Викторина «Путешествие по сказкам».	1	