

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Курагинского района

МБОУ Можарская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей



Абрамов М.А.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР




Галета И.А.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Филиппов В.Э.

Приказ №88
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
интеллектуального направления**

«Юный математик»

Можарка 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности
5. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
6. Содержание курса внеурочной деятельности
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

**Программа по внеурочной деятельности «Юный математик» для 3-4 классов
составлена на основании:**

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Цель программы:

- развитие математических способностей;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность;
- формирование приёмов вычислительной деятельности.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся в различных областях математики;
- развитие речи;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- умение обосновывать свои мысли.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный математик»

Личностные УУД

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные УУД

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, ребуса; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные УУД

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- читать и записывать многозначные числа;
- использовать свойства арифметических действий со скобками и без скобок;
- выделять признаки задачи как особого вида математического задания;
- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое, устанавливать их отсутствие;
- составлять краткую запись задачи;
- использовать условные знаки, используемые в краткой записи;
- формулировать задачу разными способами;
- решать и составлять обратные задачи;
- дополнять и решать задачи с недостающими данными;
- выбирать действие, устанавливать их порядок и обосновывать этот выбор для решения составных задач в два-три действия.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Юный математик» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Программа рассчитана на 34 часа в год – в 3–4 классах, продолжительность занятия 40 минут.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Раздел (тема)	Форма организации	Виды деятельности
---------------	-------------------	-------------------

Нумерация многозначных чисел. (3ч)	коллективная, индивидуальная	работа с таблицей разрядов работа с алгоритмами, преобразование сложных выражений при помощи скобок
Числовые ребусы (3ч)	групповая	составление математических ребусов
Задачи, связанные с величинами (3ч)	коллективная, индивидуальная	самостоятельная работа, расширение знания о единицах времени, скорости, расстояния
Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения (1ч)	коллективная, групповая, индивидуальная	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения, решение задач разными способами
Задачи на уравнивание данных (1ч)		
Задачи с промежутками (1ч)	групповая, парная,	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
Разные задачи (2ч) Выпуск математической газеты.	групповая, парная	проектная деятельность
Олимпиада (1ч)	индивидуальная	решение заданий повышенной трудности
Логические задачи (6ч)	коллективная, индивидуальная	схематическое изображение задач
Логические задачи. Конкурс смекалки (1ч)		
Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами (2ч)	коллективная, парная	составление знаковых систем; взаимопроверка
Задачи на упорядочивание множеств (1ч)	коллективная, индивидуальная	составление схем, диаграмм
Комбинаторные задачи (1ч)	групповая, парная, индивидуальная	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
Правдолюбцы и лгуны (1ч)		
Разные задачи (2ч) Выпуск математической газеты.	групповая, парная	проектная деятельность
Задачи с геометрическим содержанием (2ч)	групповая, парная	составление схем, сравнение площади фигур, творческая работа
Занимательный час (1ч)	групповая	инсценирование загадок, решение задач
Олимпиада (1ч)	индивидуальная	решение заданий повышенной трудности

Математический КВН (1ч)	групповая	творческие задания
----------------------------	-----------	--------------------

№	Тема занятия	Дата
1	Нумерация многозначных чисел	
2	Нумерация многозначных чисел	
3	Нумерация многозначных чисел	
4	Числовые ребусы	
5	Числовые ребусы	
6	Числовые ребусы	
7	Задачи, связанные со временем	
8	Задачи на движение	
9	Задачи на движение	
10	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	
11	Задачи на уравнивание данных	
12	Задачи, связанные с промежутками	
13	Разные задачи	
14	Разные задачи	
15	Логические задачи	
16	Олимпиада	
17	Логические задачи	
18	Логические задачи	
19	Логические задачи	
20	Логические задачи	
21	Логические задачи	
22	Логические задачи	
23	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	
24	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	
25	Задачи по упорядочиванию множеств	
26	Комбинаторные задачи	
27	Правдолюбцы и лгуны	
28	Разные задачи	
29	Разные задачи	
30	Задачи с геометрическим содержанием	
31	Задачи с геометрическим содержанием	
32	Занимательный час	
33	Олимпиада	
34	Математический КВН	

Литература для обучающихся.

1. Волина В.П. Веселая математика. М: 1999г. – 150 с.
2. Всегда всем весело: Сборник игр и развлечений/ Под ред. Строева А.С. М: 1980г. – 89с.
3. Калугин М.А. После уроков. Ярославль: 1997г. – 50 с.
4. Кероваг.в. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 112 с.
5. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. М: МЦНМО, 2004г. – 120с.
6. Лихтарников Л.М. Занимательные логические задачи для учащихся начальной школы. СПб.: Лань МИК, 1996.- 236 с.
7. Петраков И.С. Математические олимпиады школьников. М: 1982г. – 30 с.
8. Свечников А.А., Сорокин П.И. Числа, фигуры, задачи. М.: 1999.-78 с.
9. Сорокин П.И. Занимательные задачи по математике. М. 1997. – 105 с.
10. Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике. М: Просвещение, 2002 г. – 134 с.

Адреса электронных ресурсов.

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.